รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี”
2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา อัศวสกุลเกียรติ
   นางสาวสุกัญญา ลี้เจริญ
3. สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
   (/) Onsite จำนวนรวมทั้งสิ้น 75 คน จากจำนวน 70 คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 107.14 จากเป้าหมาย
   ( ) Online จำนวนรวมทั้งสิ้น - คน จากจำนวน - คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ - จากเป้าหมาย
5. ผลการดำเนินงาน

5.1 ผลงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน (ตามข้อ 11. ในแบบเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม/โครงการ)

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จแต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	1 - 30 พ.ย. 2565	1 - 30 พ.ย. 2565	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รอผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนการจัดโครงการ						

การดำเนินงาน.../2

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จแต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะและการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/คณะฯ	1 - 13 ธ.ค. 2565	1 - 13 ธ.ค. 2565	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบหลักสูตร “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี” ให้ตรงกับความเหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน						
5.พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการสอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากหลักสูตร/ประเมินประสิทธิภาพการสอน						
7. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ	14 - 15 ธ.ค. 2565	14 - 15 ธ.ค. 2565	4,160	4,160	100	100
8. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี” ให้กับนักเรียน ดังนี้ - บรรยายหัวข้อ “ความปลอดภัยในการพัฒนาระบบ IoT กับอุปกรณ์ต่างๆ” - Workshop Sensor Module - Workshop MQTT - Development Workshop - Prototype Mini Demo - นำเสนอและสาธิตต้นแบบ	16 - 17 ธ.ค. 2565	16 - 17 ธ.ค. 2565	6,160	6,160	100	100
9. กิจกรรม Walk-Through Demonstration						
10. ส่งมอบ “หลักสูตร” จานวน 1 เล่ม						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	18 ธ.ค. 2565 – 10 ม.ค. 2566	18 ธ.ค. 2565 – 10 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สำรวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการโดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็นและความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						

การดำเนินงาน.../3

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จแต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	18 ธ.ค. 2565 – 10 ม.ค. 2566	18 ธ.ค. 2565 – 10 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี”	1.1) ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	107.14	
	1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	107.14	
5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome) หมายถึงผลประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต 1. โรงเรียนฯได้รับหลักสูตร“การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี” จำนวน 1 เล่ม 2. โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน 4. โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้ 6. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 7. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี 8. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น	1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1.1.1 ระดับ 3.51	4.77	
	1.2 ประโยชน์ที่โรงเรียน/นักเรียนได้รับ	1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน/ชื่อเสียง ระดับ 3.51 1.2.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน IoT มากกว่าร้อยละ 80 1.2.3 หลักสูตรการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 1 เล่ม	4.70	
	1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ	1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51	4.72	

ผลที่ได้รับ.../4

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
9. บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสางานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม 10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น 11. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม		1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรมมากกว่าระดับ 3.51 1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51		
	1.4) ประโยชน์ที่คณะได้รับ	1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51 1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรงมากกว่าระดับ 3.51 1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา 1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับวัดและชุมชนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.6 เกิดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.8 สร้างชื่อเสียงมากกว่าระดับ 3.51	4.65	
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/	4.65	

ผลที่ได้รับ.../5

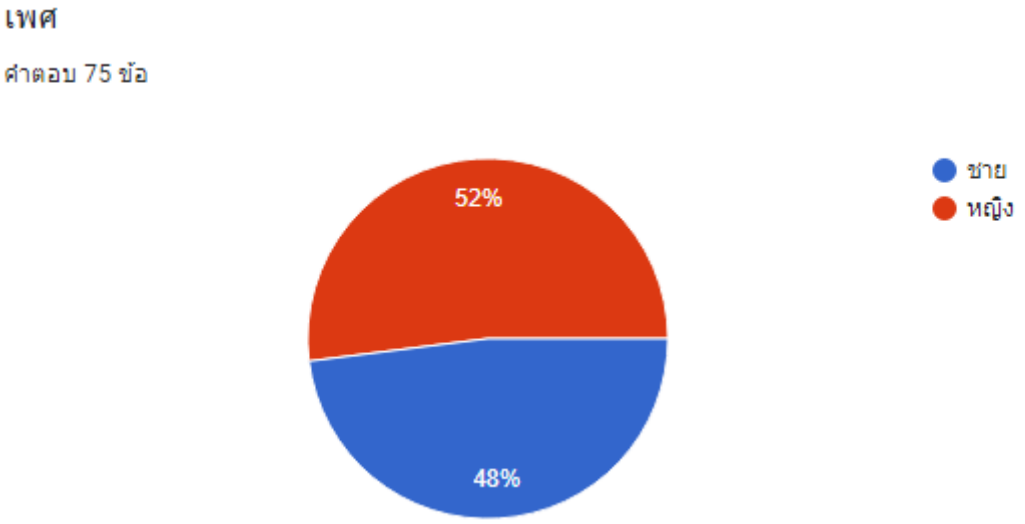
ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
		การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51		
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51	4.33	
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.7.1 ด้านเวลา/ด้านสถานที่/ด้านการจัดกิจกรรม มากกว่า ระดับ 3.51	1.18	
	1.8) จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.8.1 มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง	1	

5.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

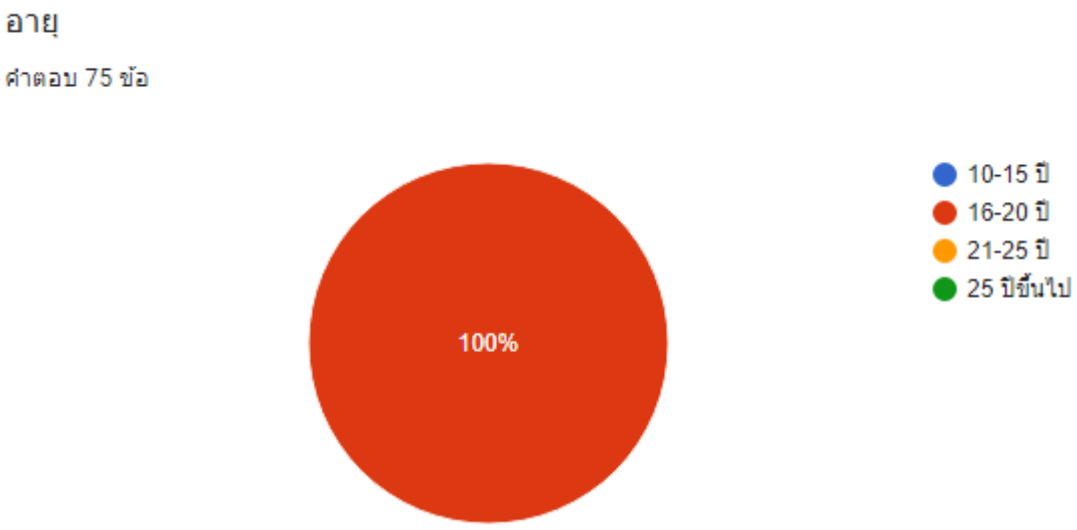
1. โรงเรียนฯ ได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนฯ ได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
3. โรงเรียนฯ มีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้
5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
6. โรงเรียนฯ ได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี
7. โรงเรียนฯ มีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

5.4 แสดงภาพ.../6

5.4 แสดงภาพกราฟผลการดำเนินการ



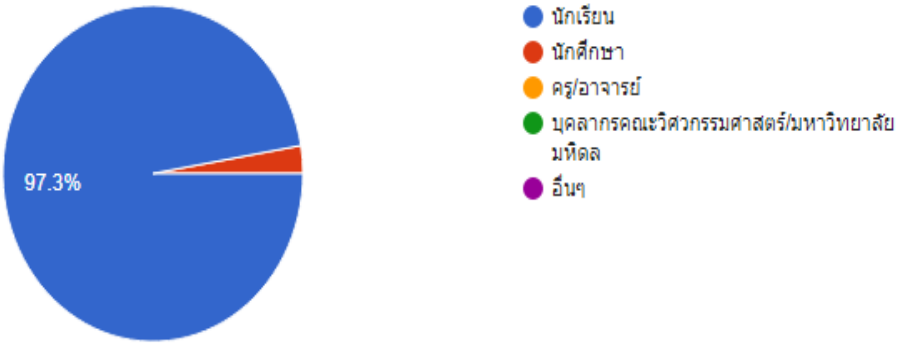
รูปที่ 1 แสดงร้อยละของเพศ



รูปที่ 2 แสดงร้อยละของอายุ

สถานะ

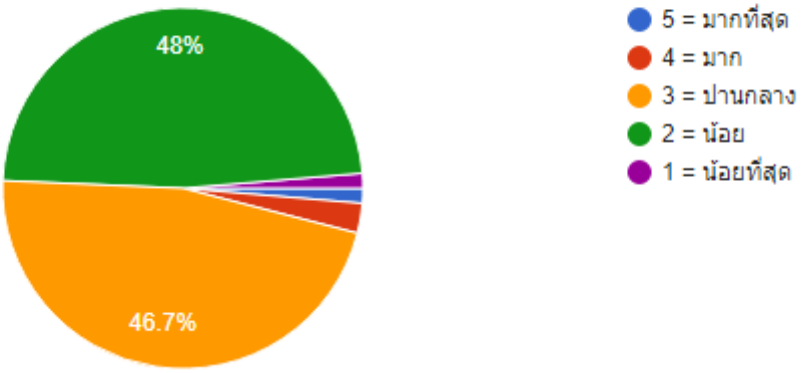
คำตอบ 75 ข้อ



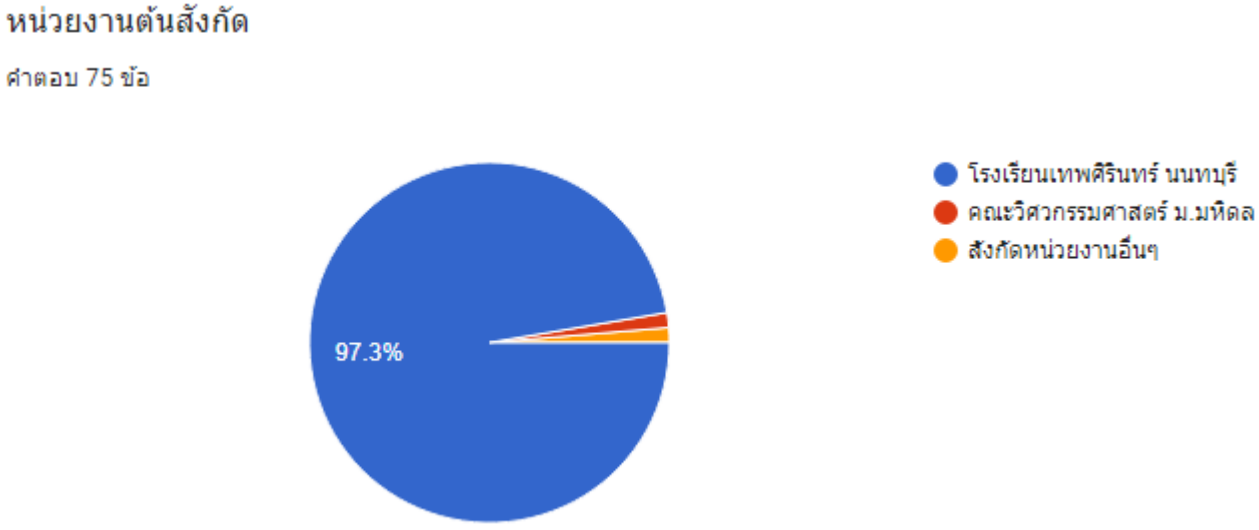
รูปที่ 3 แสดงร้อยละของสถานะ

ความรู้ก่อนเข้าอบรม

คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 4 แสดงร้อยละของความรู้ก่อนเข้าอบรม

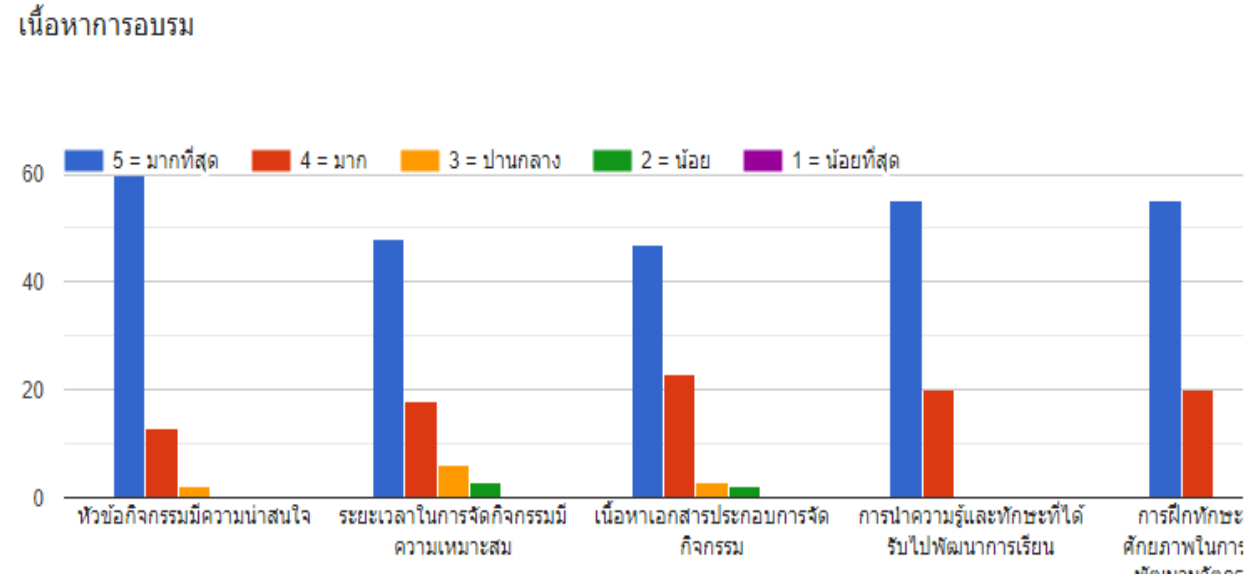


รูปที่ 5 แสดงร้อยละของหน่วยงานต้นสังคม

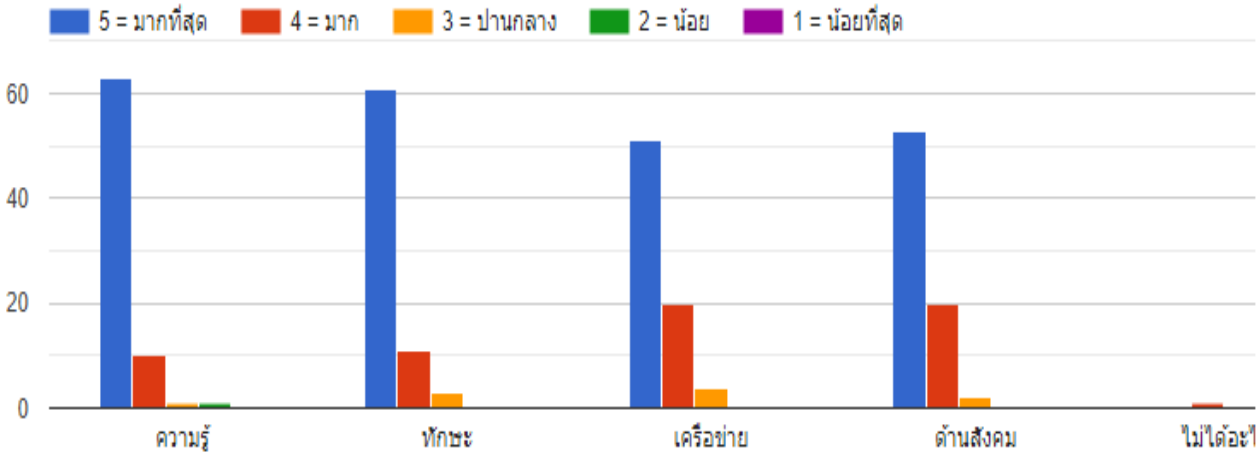
รูปที่ 6 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

รูปที่ 7 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บูรณะกนิษฐ/ อ.ชัยชนัตถ์ ชาญศิลปกุล

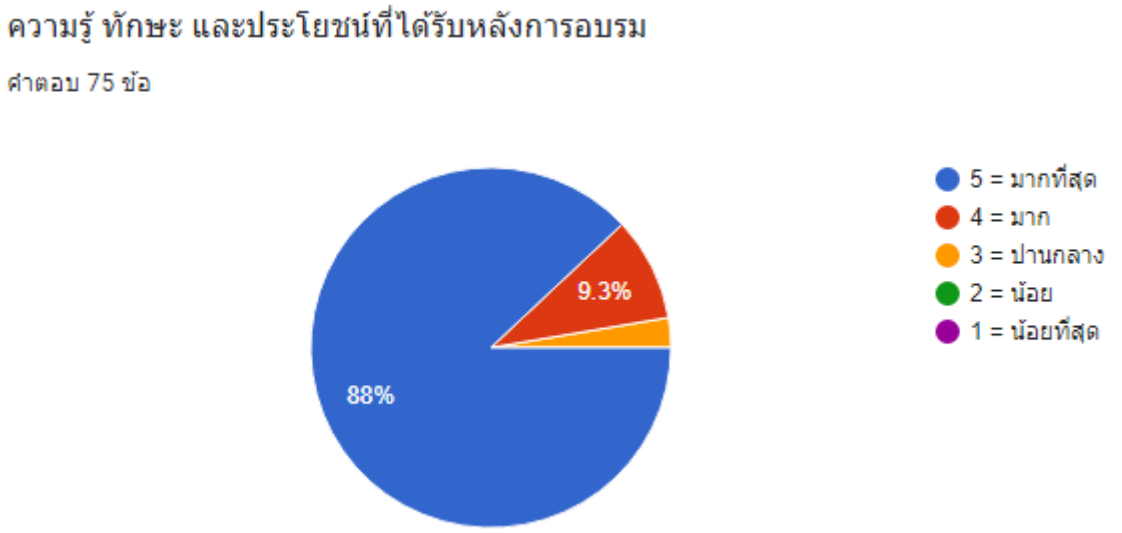
รูปที่ 8 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สมนิดา ภัทรนันท์/อ.ธนทิพย์ อ้วนอ่อน



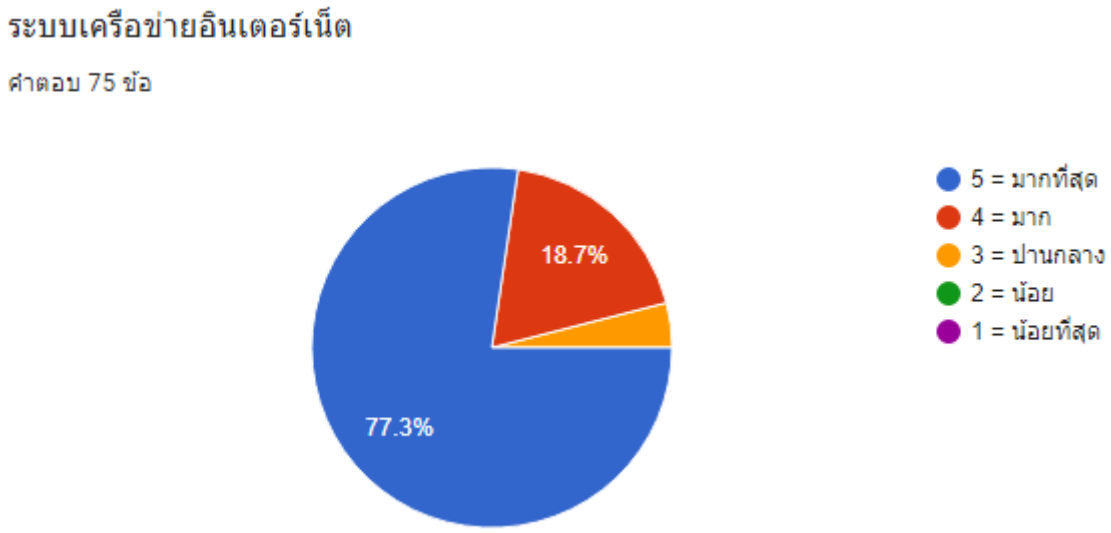
รูปที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของเนื้อหาการอบรม



รูปที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม



รูปที่ 11 แสดงร้อยละความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม



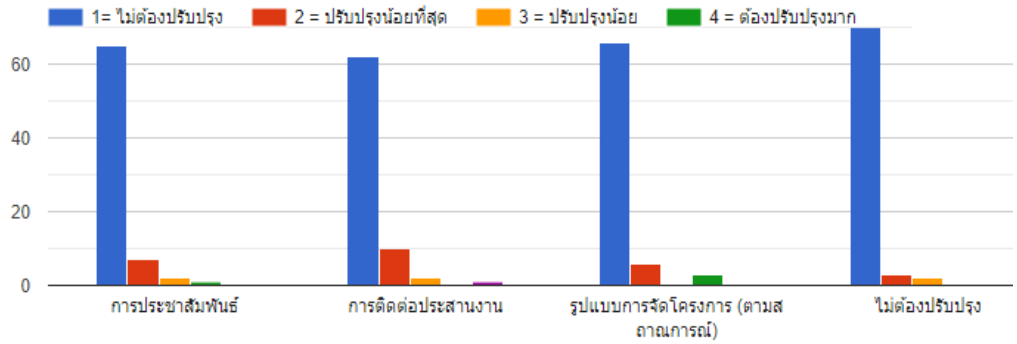
รูปที่ 12 แสดงร้อยละของระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่ใช้ในการอบรม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...

คำตอบ 75 ข้อ

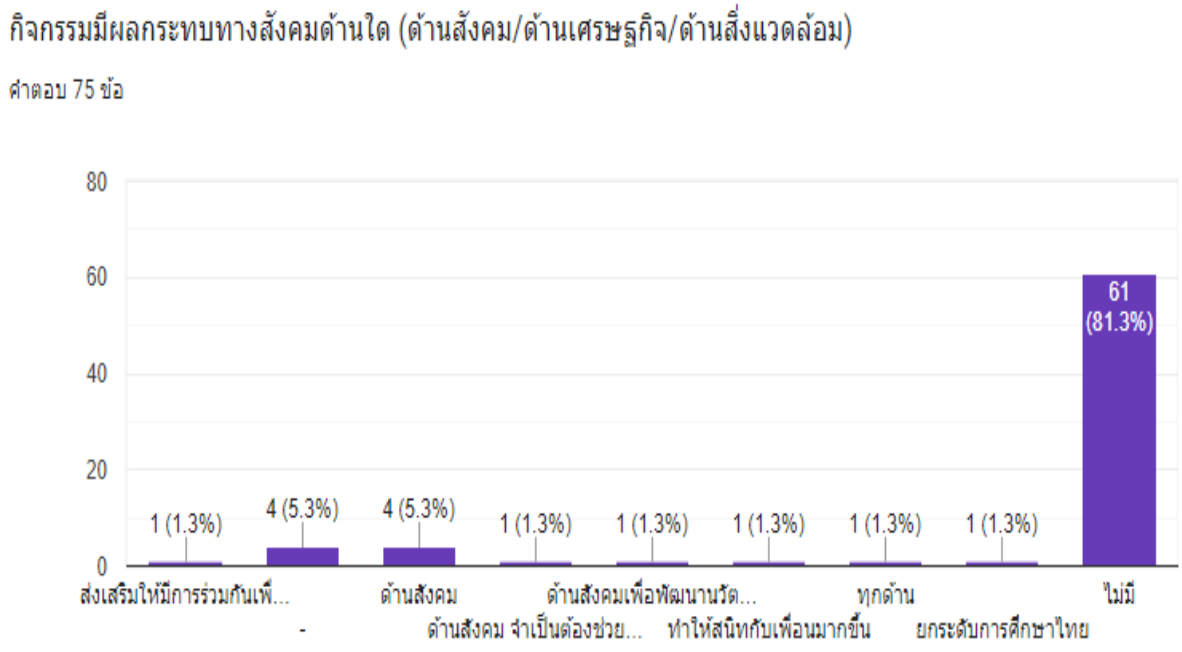
ระบบAI
ไฟฟ้าเบื้องต้น
-
เครื่องยนต์
ไฟฟ้ากำลัง
วงจรไฟฟ้า
ระบบไฟฟ้าเบื้องต้น
การศึกษาและการต่อยอดในอนาคต
การสร้างเว็บไซต์
IoT pulse
การจัดทำชิ้นงาน แต่เวลาที่ให้ทำน้อยไปหน่อย
เนื้อหาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย และสามารถทำได้ทุกคน
เกี่ยวกับ การใช้ clound ระบบการจัดเก็บข้อมูล โครงสร้าง enterprise
การเขียนโปรแกรมให้บอร์ด kidbright เชื่อมต่อกัน
บอร์ดกับบอร์ดไปแล้วก็ต้องมีบอร์ดกับโทรศัพท์แล้วปะ
การต่อเพื่อนแจ้งเตือนในไลน์
ระบบไฟฟ้า
ทำชิ้นงาน

การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

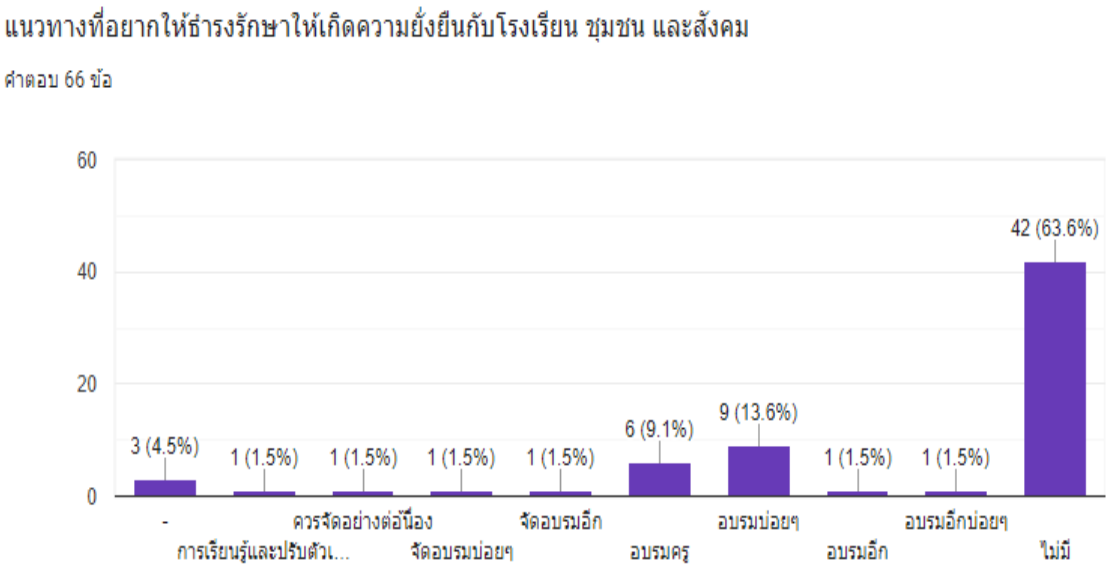


รูปที่ 13 แสดงระดับการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

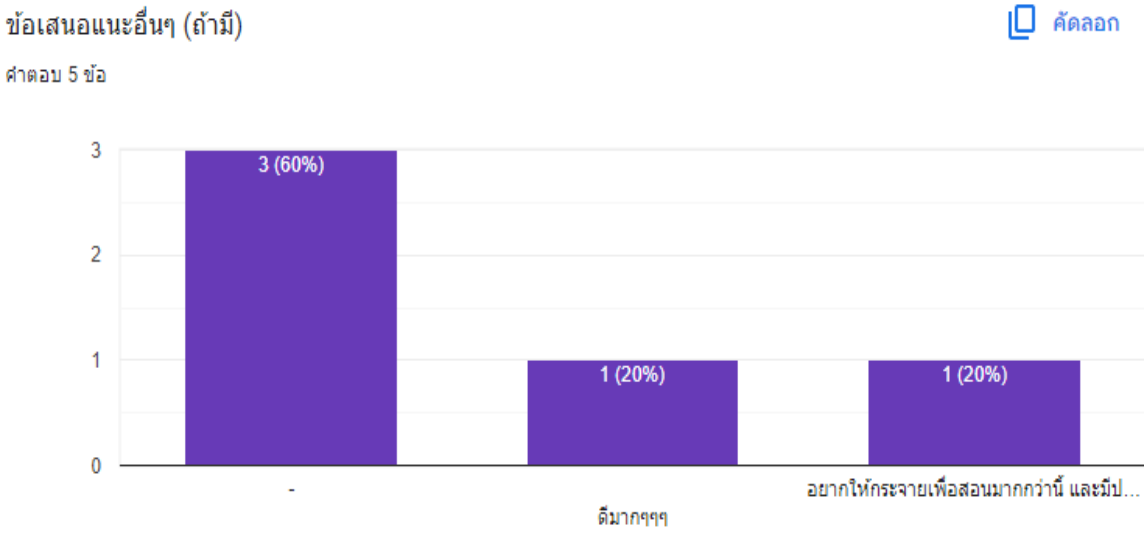
รูปที่ 14 แสดงร้อยละของความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการ



รูปที่ 15 แสดงร้อยละของกิจกรรมมีผลกระทบทางสังคม



รูปที่ 16 แสดงร้อยละของแนวทางที่อยากให้ธำรงรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม



รูปที่ 17 แสดงร้อยละของข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.5 ระยะเวลาดำเนินงาน

5.5.1 ที่กำหนดตามแผน เริ่มต้นวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2565 สิ้นสุดวันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ 2566.

5.5.2 ที่ดำเนินงานจริง เริ่มต้นวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2565 สิ้นสุดวันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566.

(/) เป็นไปตามแผน ( ) เร็วกว่าแผน ( ) ช้ากว่าแผน เนื่องจาก .....

5.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สอดคล้องตามข้อ 13. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ)

(/) เป็นไปตามแผน ( ) ต่ำกว่าแผน .....บาท ( ) สูงกว่าแผน .....บาท รายละเอียดดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับอนุมัติ(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	
		จากวงเงินที่ได้รับอนุมัติ	จากแหล่งอื่น (ถ้ามี)
1. ค่าตอบแทน			
1.ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน x 1,000 บ/วัน x 2 วัน)	-	-	10,000
2. ค่าใช้สอย			
2.1 ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (16 คน x 70 บ. x 4 มื้อ) (สำหรับวันที่ 14-17 ธ.ค. 2565) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	4,480	4,480	-
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 30 บ. x 8 มื้อ) (สำหรับวันที่ 14-17 ธ.ค. 2565) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	3,840	3,840	-
3. ค่าวัสดุ			
3.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ (ค่าของรางวัล)	2,000	2,000	10,000
3.2 ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมออกแบบและพัฒนาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี	-	-	15,000
รวมวงเงิน	10,320	10,320	35,000
รวมวงเงินค่าใช้จ่ายจริงทั้งสิ้น	10,320		-

6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น 1. ด้านการเตรียมงาน 1.1 .....-..... 2. ด้านระยะเวลา 2.1 .....-..... 3. ด้านสถานที่ 3.1 .....-..... 4. ด้านการเดินทาง 4.1.....-..... 5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ 5.1 .....-..... 6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 6.1 .....-..... 7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ 7.1 .....-.....	 1.1.....-..... 2.1 .....-..... 3.1 .....-..... 4.1 .....-..... 5.1 .....-..... 6.1 .....-..... 7.1 .....-.....
8. ด้านงบประมาณ 8.1 .....-..... ฯลฯ	 8.1 .....-..... ฯลฯ

7. หากมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการในลักษณะเดียวกันมาก่อน ท่านได้นำผลการประเมินครั้งก่อน มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งนี้หรือไม่ (/) ใช้ ( ) ไม่ใช้ เนื่องจาก.....

8. ท่านจะนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปหรือไม่

(/) นำไปปรับปรุง ( ) ไม่นำไปปรับปรุง เนื่องจาก.....

( ) ได้แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา โดยจะนำไปปรับแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้.....

.....

9. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ 1) ดีเยี่ยม 2. อยากให้เพิ่มเวลาในการจัดทำโครงงานมากกว่านี้นิดนึง .....

10. รูปกิจกรรมการดำเนินงาน

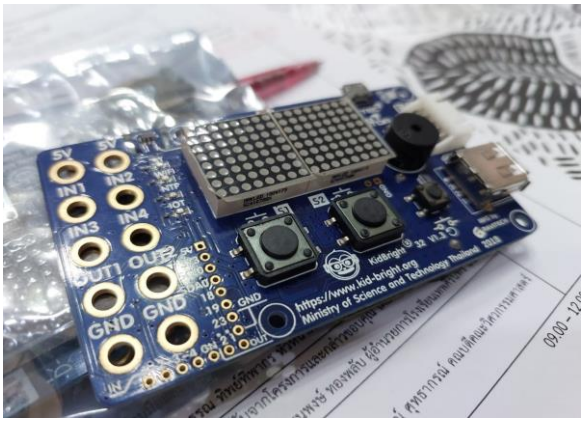
- กิจกรรมประชุมร่วมประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน/ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

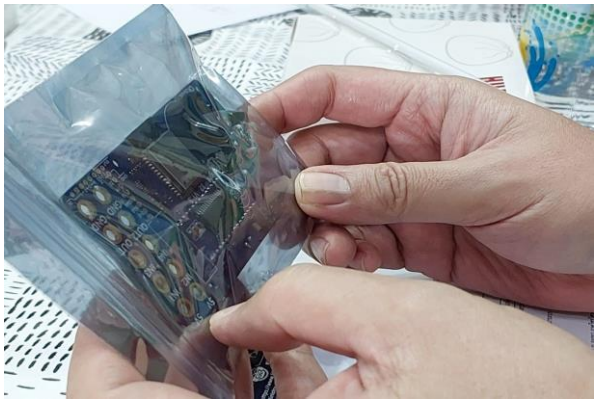
DEBSIRIN
www.tsn.ac.th

www.tsn.ac.th

23

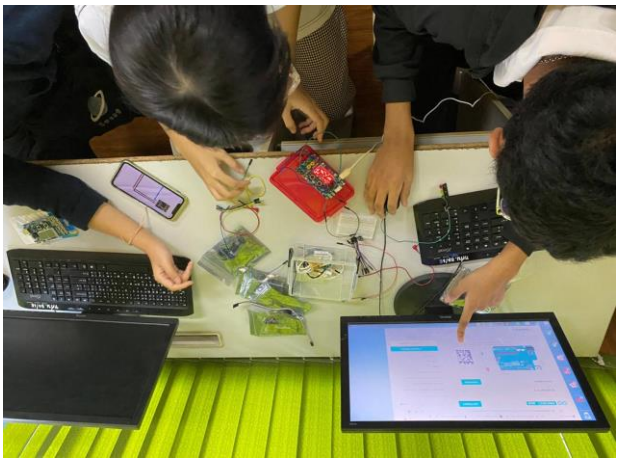
DEBSIRIN

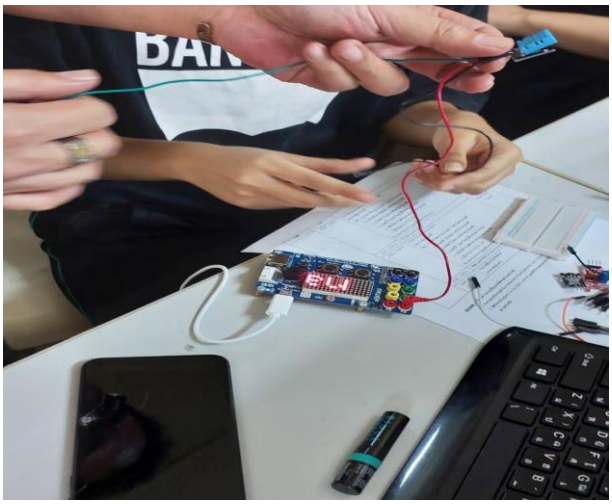

5V
IN1
IN2
IN3
IN4
OUT1
OUT2
GND
GND
https://www.kid-bright.org
Ministry of Science and Technology Thailand



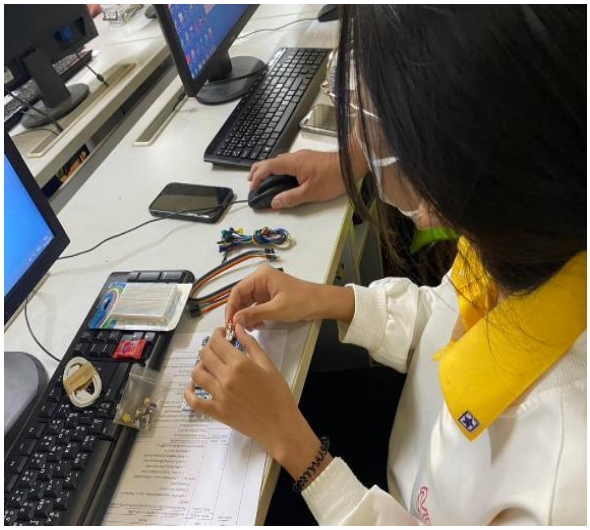
- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี”

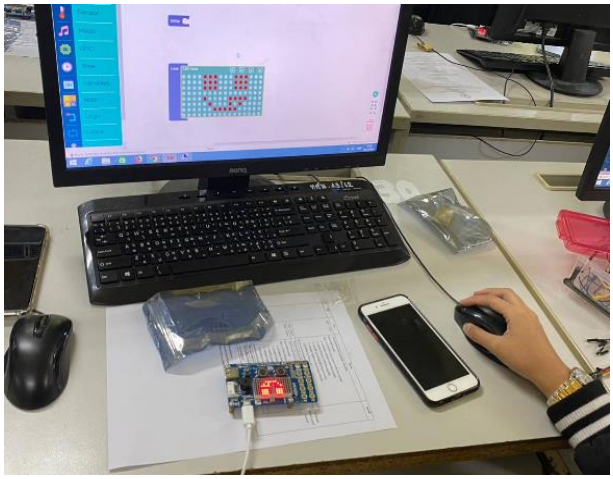
- กิจกรรมวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบโปรแกรมคลิปไบร์ท



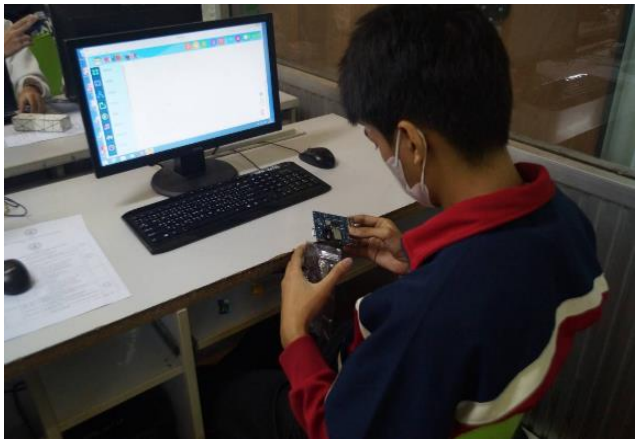
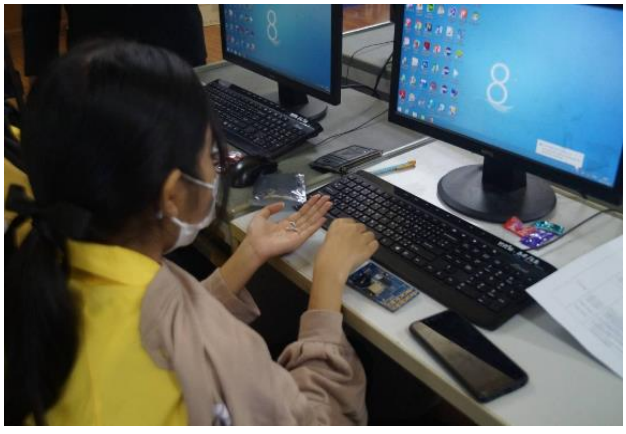


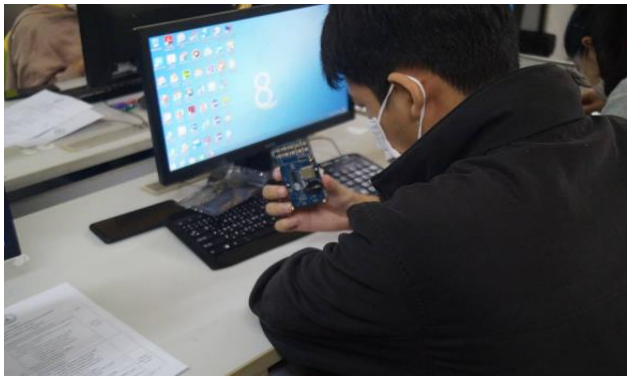
MIZUNO



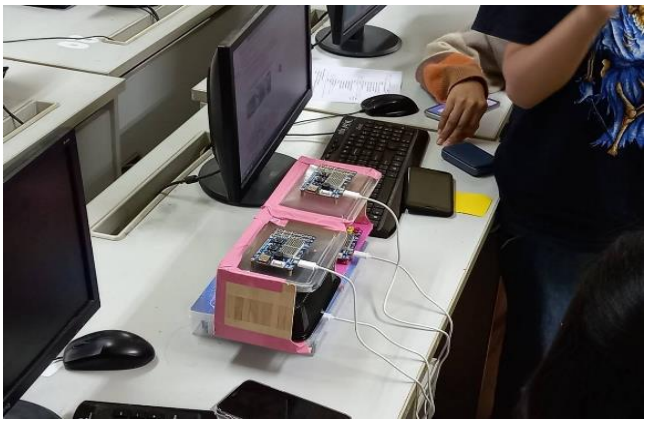


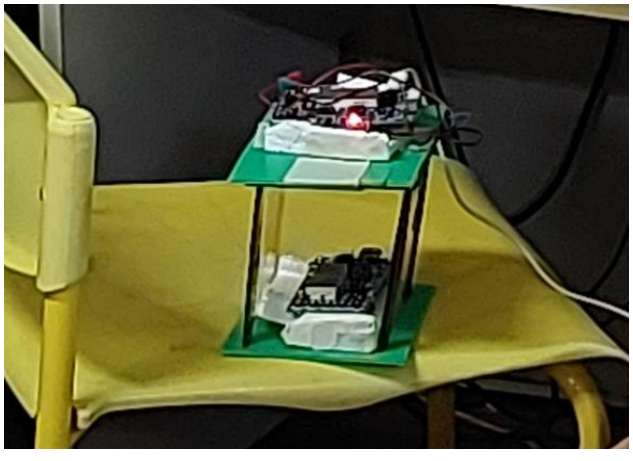
ไฟ LED จราจร 10 ชิ้น

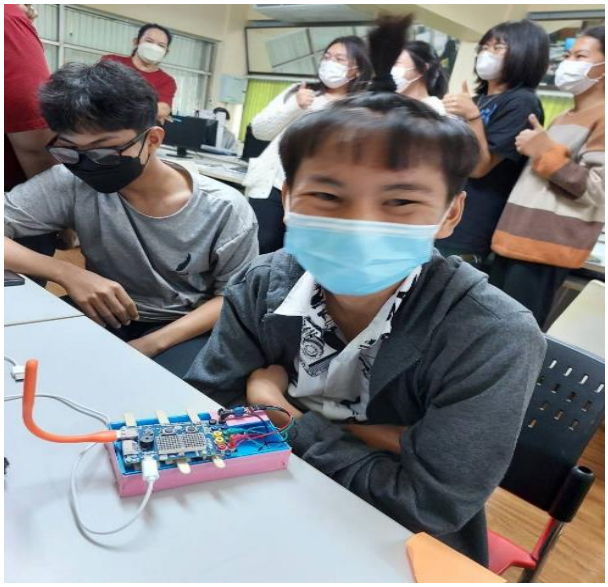





- ประมวลภาพกิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมต้นแบบ







ESR
วิศวกรรมและเทคโนโลยี
วันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2565
เวลา 08.00 - 16.30 น.

ESR

ESR

วิศวะมหิดล
เพื่อสังคม

กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมของแต่ละทีม พร้อมสาธิตให้วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาพร้อมทั้งให้คำแนะนำ โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย อาจารย์ วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อ.ดร.สมนิดา ภัทรนันท์ อ.ธนทิพย์ อ้วนอ่อน ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์สุปรีย์ บูรณะกนิษฐ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และ อ.ชัยชนัตถ์ ชาญศิลปกุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีผลรางวัล ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ ทีม ESR จากผลงาน สร้างเครื่องบอกระดับน้ำขึ้น-น้ำลง และทีมชานชาลาที่ 9 3/4 จากผลงาน สร้างเครื่องเตือนสัญญาณวัดระดับความสูงของน้ำ

2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทีมมาเฟียจุกนม จากผลงาน สร้างเครื่องรับสัญญาณไฟจากบอร์ดส่งไปยังโทรศัพท์มือถือ และทีมโนอาร์ อ้าก จากผลงาน สร้างเครื่องสัญญาณไฟตรวจจับเปลวเพลิง

3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีมยุทธ & ผองเพื่อน จากผลงาน สร้างเครื่องบันทึกการใช้ถังขยะ และทีม 2P จากผลงาน สร้างเครื่องเซนเซอร์ตรวจจับขยะว่าเต็มหรือไม่

4. รางวัล Popular Vote ทีม ESR จากผลงาน สร้างเครื่องบอกระดับน้ำขึ้น-น้ำลง และทีมชานชาลาที่ 9 3/4 จากผลงาน สร้างเครื่องเตือนสัญญาณวัดระดับความสูงของน้ำ

- การเผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์

วิศวะมหิดลเพื่อสังคม อยู่ที่ **วิศวะมหิดลเพื่อสังคม**
17 ธันวาคม 2022 · นครนครปฐม ·

สร้างสรรค์สิ่งดีๆเพื่อสังคม คือ งานของพวกเรา "วิศวะมหิดลเพื่อสังคม"....
#จิตอาสาESR
#MahidolDayofService
#วันมหิดล
#MUEG
https://www.facebook.com/196950549364/posts/10160884445929365/

Faculty of Engineering, Mahidol University
17 ธันวาคม 2022 ·

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.มหิดล จัดโครงการ "การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี" ให้กับโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
****

วันที่ 17 ธันวาคม 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา อัศวสกุลเกียรติ รองคณบดีฝ่ายเสริมสร้างความร่วมมือและกิจกรรมเพื่อสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีกล่าวเปิดโครงการ "การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี" ให้กับโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โดยมีอาจารย์ ดร.สุพรรณ ทิพย์ทิพากร หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ พร้อมด้วยว่าที่ร้อยเอก ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและยกระดับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนเพื่อยกระดับโรงเรียนเป็นโรงเรียนนวัตกรรมและส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการพัฒนาระบบ IoT กับอุปกรณ์ต่าง ๆ

ภายในงานมีกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมของแต่ละทีม พร้อมสาธิตให้วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา พร้อมทั้งให้คำแนะนำ โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย อาจารย์ วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อ.ดร.สมนิดา ภัทรนันท์ อ.ธนทิพย์ อ้วนอ่อน ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์สุปรีย์ บุรณะกนิษฐ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และ อ.ชัยชนัตถ์ ชาญศิลปกุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีผลรางวัล ดังนี้
1. รางวัลชนะเลิศ ทีม ESR จากผลงาน สร้างเครื่องบอกระดับน้ำขึ้น-น้ำลง และทีมชานชาลาที่ 9 3/4 จากผลงาน สร้างเครื่องเตือนสัญญาณวัดระดับความสูงของน้ำ
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทีมมาเฟียจุกนม จากผลงาน สร้างเครื่องรับสัญญาณไฟจากบอร์ดส่งไปยังโทรศัพท์มือถือ และทีมโนอาร์ อ๋าก จากผลงาน สร้างเครื่องสัญญาณไฟตรวจจับเปลวเพลิง
3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีมยุทธ & ผองเพื่อน จากผลงาน สร้างเครื่องบันทึกการใช้ถังขยะ และทีม 2P จากผลงาน สร้างเครื่องเซนเซอร์ตรวจจับขยะว่าเต็มหรือไม่
4. รางวัล Popular Vote ทีม ESR จากผลงาน สร้างเครื่องบอกระดับน้ำขึ้น-น้ำลง และทีมชานชาลาที่ 9 3/4 จากผลงาน สร้างเครื่องเตือนสัญญาณวัดระดับความสูงของน้ำ

ช่องทางการติดตามข้อมูล ข่าวประชาสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
Website: https://www.eg.mahidol.ac.th/
Facebook: https://www.facebook.com/egmahidol
Instagram: https://www.instagram.com/mahidol_engineering
Twitter: https://twitter.com/MahidolEG
Youtube: https://youtube.com/channel/UCuPplQBQiPUZMAFua_sYg8Q

วิศวะมหิดลเพื่อสังคม อยู่ที่ **วิศวะมหิดลเพื่อสังคม**
14 ธันวาคม 2022 · นครนครปฐม ·

งานวิศวกรรมเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม ขอเชิญทุกท่านเข้าร่วมโครงการ "การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี" ในระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จ.นนทบุรี โดยกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมเป็นไปตามมาตรการควบคุมโรคระบาด COVID-19 อย่างเคร่งครัด
สามารถดูรายละเอียดได้ตามด้านล่างนี้👇 หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณสุกัญญา ลี้เจริญ งาน E... ดูเพิ่มเติม