



รายงานฉบับสมบูรณ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิตล ปิงปประมาณ 2565

- ชื่อกิจกรรม/โครงการ “พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่”
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา อัครสกุลเกียรติ.....
.....นางสาวสุกัญญา...ลีเจริญ.....
- สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ...คณะวิศวกรรมศาสตร์...มหาวิทยาลัยมหิตล
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
(/) Onsite จำนวนรวมทั้งสิ้น...52...คน จากจำนวน...50...คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ...104...จากเป้าหมาย
() Online จำนวนรวมทั้งสิ้น.....คน จากจำนวน.....คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมาย

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 ผลงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน (ตามข้อ 11. ในแบบเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม/โครงการ)

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	1 - 30 พ.ย. 2565	1 - 30 พ.ย. 2565	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อ ดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน การจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการอาทิเช่นระบบ Online เป็นต้น						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะและการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/คณะฯ	1 - 13 ธ.ค. 2565	1 - 13 ธ.ค. 2565	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบหลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ให้ตรงกับความเหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน						
5. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการสอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากหลักสูตร/ประเมินประสิทธิภาพการสอน						
7. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ วันที่ 13 ม.ค. 2566	14 - 15 ธ.ค. 2565	14 - 15 ธ.ค. 2565	4,160	4,160	100	100
8. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ให้กับนักเรียน (วันที่ 13 ม.ค. 2566) ดังนี้ - บรรยายหัวข้อ “ความปลอดภัยในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่กับอุปกรณ์ต่างๆ” - Workshop Sensor Module	13 - 19 ม.ค. 2566	16 - 17 ธ.ค. 2565	6,160	6,160	100	100
9. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมโครงการวันที่ 20 ม.ค. 2566						
10. จัดเตรียมสถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ วันที่ 20 ม.ค. 2566	20 ม.ค. 2566					
11. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ให้กับนักเรียน (วันที่ 20 ม.ค. 2566) ดังนี้ - Workshop Sensor Module - Workshop MQTT - Development Workshop - Prototype Mini Demo - นำเสนอและสาธิตต้นแบบ						
12. กิจกรรม Walk-Through Demonstration						
13. ส่งมอบ “หลักสูตร” จำนวน 1 เล่ม						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	18 ธ.ค. 2565 - 10 ม.ค. 2566	18 ธ.ค. 2565 - 10 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สํารวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ โดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็น และความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	18 ธ.ค. 2565 - 10 ม.ค. 2566	18 ธ.ค. 2565 - 10 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อ เสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ. “พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ และนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่”	1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วม โครงการ	104	
5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome) หมายถึงผล ประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อ เนื่องมาจากผลผลิต 1. โรงเรียนฯได้รับหลักสูตร“พัฒนาทักษะการคิดเชิง ออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” จำนวน 1 เล่ม 2. โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้ โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่ม มาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน 4. โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชา คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ 1.2 ประโยชน์ที่โรงเรียน/ นักเรียนได้รับ	1.1.1 ระดับ 3.51 1.2.1 ความรู้/ความ สอดคล้องกับความ ต้องการของโรงเรียน/ ชื่อเสียง ระดับ 3.51 1.2.2 จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาด้าน เทคโนโลยีสมัยใหม่ มากกว่าร้อยละ 80	4.88 3.92	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>5. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางในการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ นักเรียน สามารถ เข้าศึกษา ต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้</p> <p>6. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>7. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี</p> <p>8. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>9. บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>11. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม</p>	1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ	1.2.3 หลักสูตรการ สร้างนวัตกรรมต้นแบบ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ จำนวน 1 เล่ม	4.56	
		1.3.1 ความเป็นผู้นำ/ การทำงานเป็นทีม/ ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51		
		1.3.2 เสริมสร้างทักษะ และความรู้ด้าน วิศวกรรมมากกว่า ระดับ 3.51		
		1.3.3 การสร้าง เครือข่าย/การสร้าง ชื่อเสียง/การเรียนการ สอนนอกห้องเรียนโดย ใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับ ใช้สังคมระดับ 3.51		
		1.4.1 ความเป็นผู้นำ/ การทำงานเป็นทีม/การ ติดต่อสื่อสาร/ความมี จิตอาสา/ความสามัคคี มากกว่าระดับ 3.51		
	1.4) ประโยชน์ที่คณะได้รับ	1.4.2 ความรู้และ ทักษะมากกว่าระดับ 3.51	4.39	
		1.4.3 เกิด ประสบการณ์ตรง มากกว่าระดับ 3.51		
		1.4.4 ใช้ความรู้การบูร ณาการด้านศาสตร์ วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา		
		1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมเฉพาะกับวัด และชุมชนมากกว่า ระดับ 3.51		
		1.4.6 เกิดการเรียนการ สอนนอกห้องเรียน มากกว่าระดับ 3.51		
		1.4.7 สร้างเครือข่ายใน พื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคี มากกว่าระดับ 3.51		
1.5 ประโยชน์ที่ มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.4.8 สร้างชื่อเสียง มากกว่าระดับ 3.51	4.39		
	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ ความมีจิตอาสา/การ สร้างเครือข่าย/การ สร้างชื่อเสียง/			

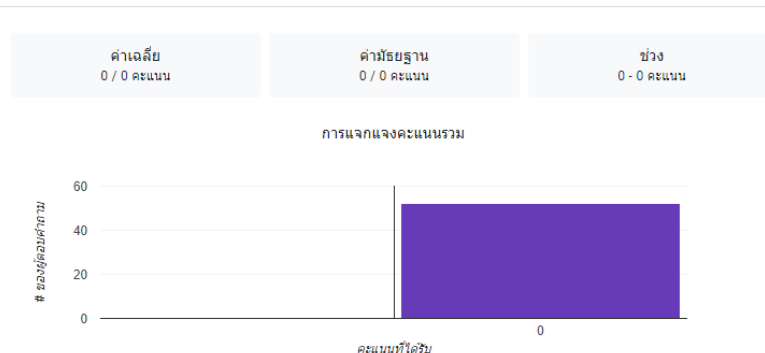
ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51	4.46	
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51		
	1.8) จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.7.1 ด้านเวลา/ด้านสถานที่/ด้านการจัดกิจกรรมมากกว่า ระดับ 3.51	1.27	
		1.8.1 มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง	1	

5.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
3. โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาขั้นสูงได้
5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
6. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี
7. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

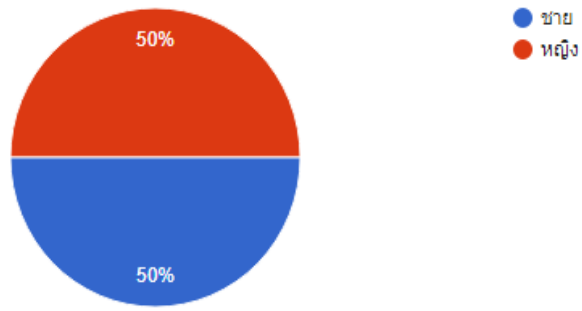
5.4 กราฟแสดงผลการดำเนินงาน

๓ ข้อมูลเชิงลึก



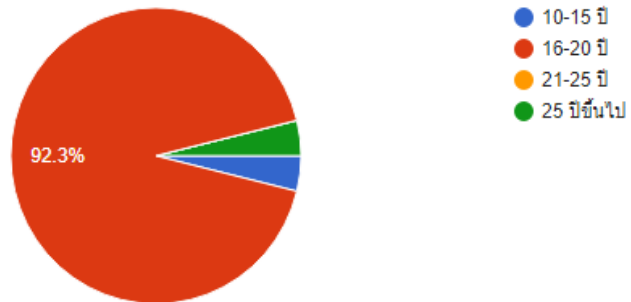
รูปที่ 1 แสดงข้อมูลเชิงลึก

เพศ
คำตอบ 52 ข้อ



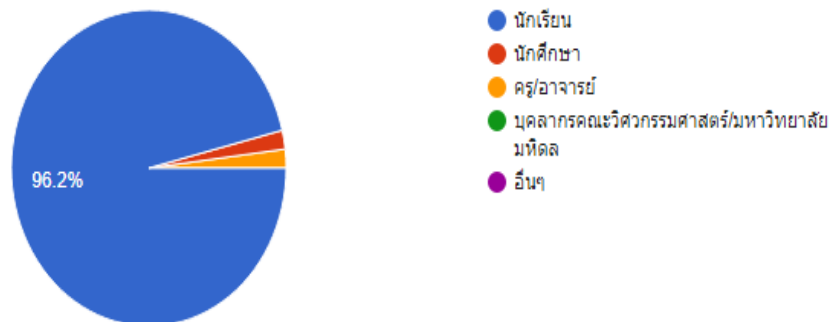
รูปที่ 2 แสดงข้อมูลร้อยละของเพศ

อายุ
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 3 แสดงข้อมูลร้อยละของอายุ

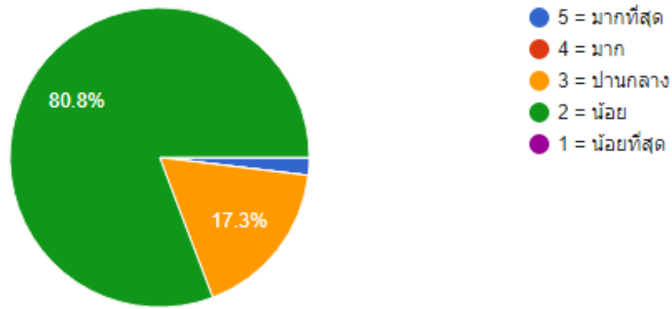
สถานะ
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 4 แสดงข้อมูลร้อยละของสถานะ

ความรู้ก่อนเข้าอบรม

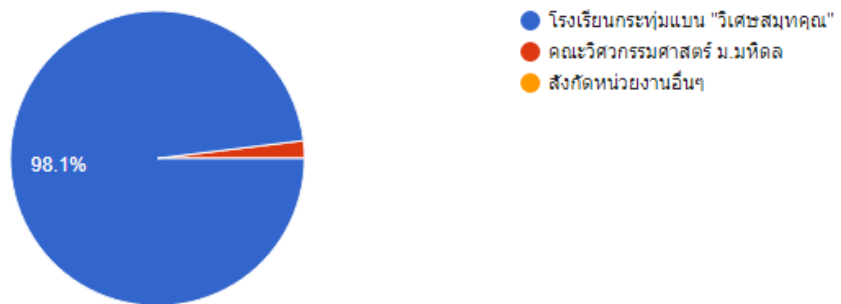
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 5 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ก่อนเข้าอบรม

หน่วยงานต้นสังกัด

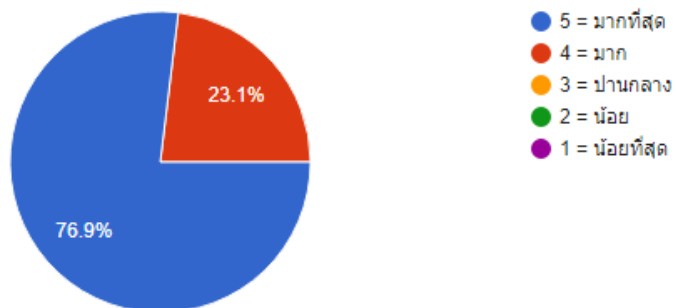
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 6 แสดงข้อมูลร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัด

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

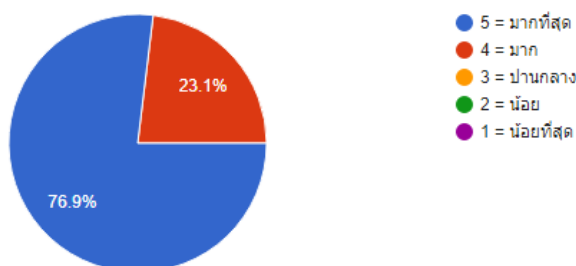
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 7 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

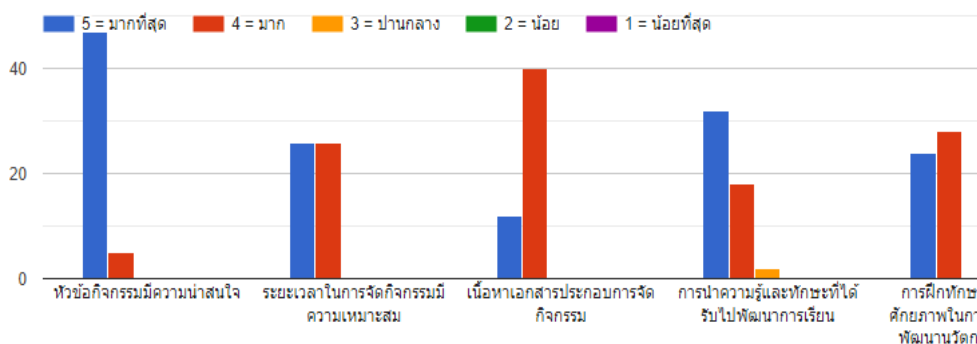
ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บุรณะกนิษฐ/อ.ชัยชนันต์ ชาวญศิลป์กุล

คำตอบ 52 ข้อ



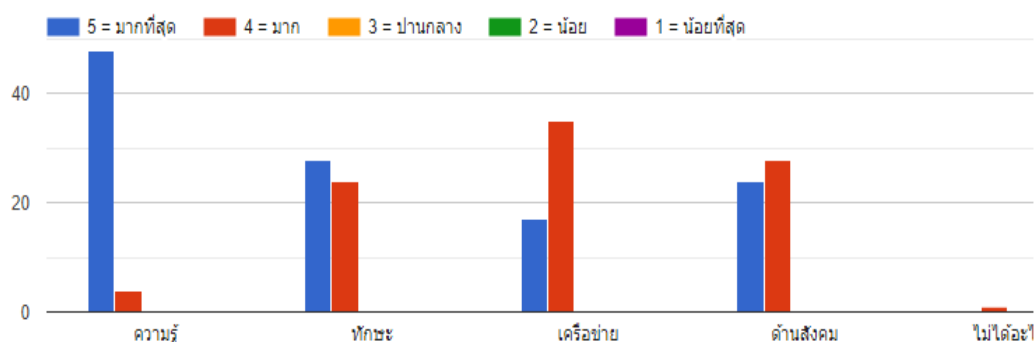
รูปที่ 8 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บุรณะกนิษฐ/อ.ชัยชนันต์ ชาวญศิลป์กุล

เนื้อหาการอบรม



รูปที่ 9 แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจในเนื้อหาการอบรม

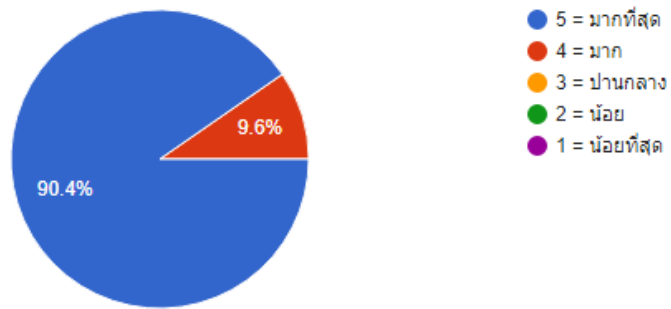
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม



รูปที่ 10 แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

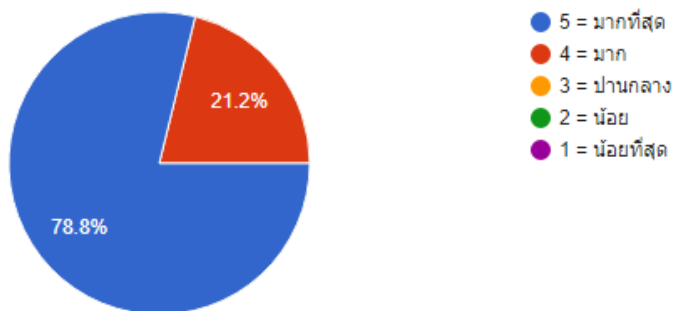
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 11 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำตอบ 52 ข้อ



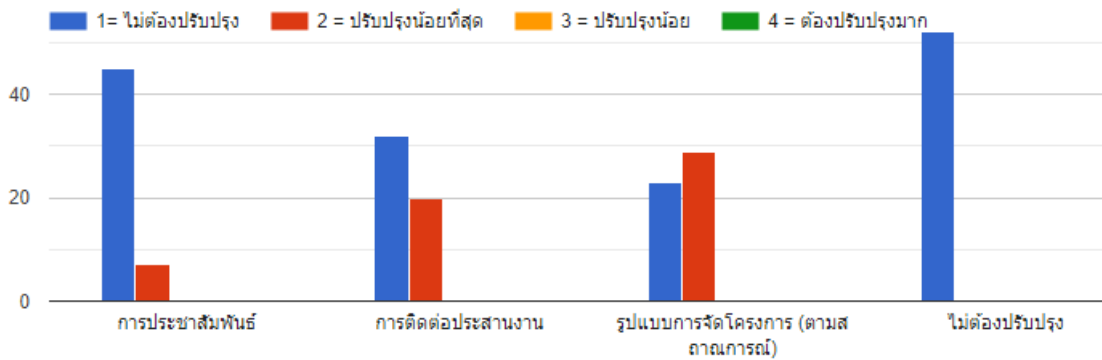
รูปที่ 12 แสดงข้อมูลร้อยละของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการอบรม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจจะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...

คำตอบ 52 ข้อ

สอนการใช้เครื่องปรีน3D
ไฟฟ้าเบื้องต้น
ระบบiot
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
สอนคณิตศาสตร์
จัดอบรมครู
การสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
ภาษาไพทอน

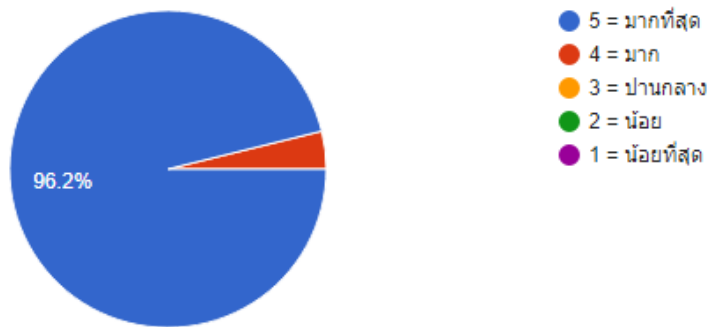
การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปที่ 13 แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจในการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไปเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

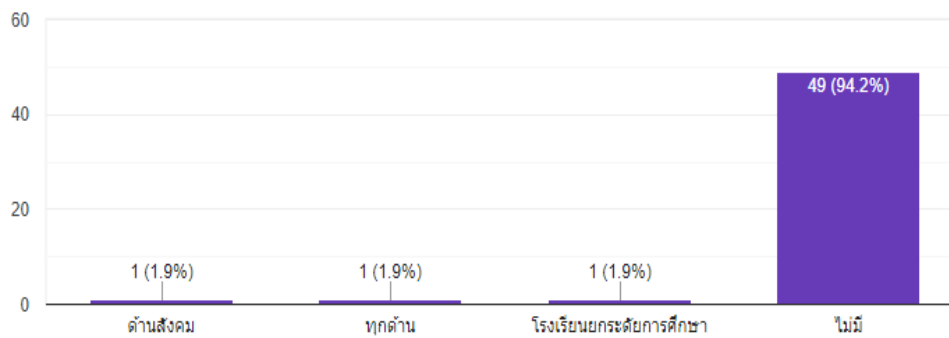
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 13 แสดงข้อมูลร้อยละความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

กิจกรรมมีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

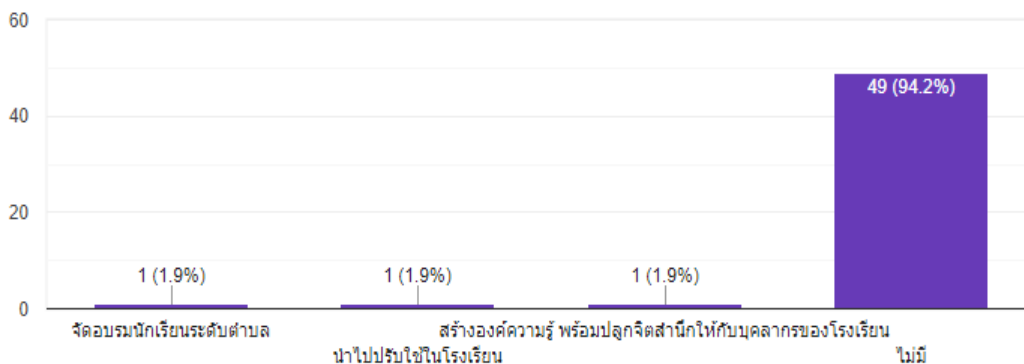
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 14 แสดงข้อมูลร้อยละของกิจกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม

แนวทางที่อยากให้อำารรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 15 แสดงข้อมูลร้อยละของแนวทางที่อยากให้อำารรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

คำตอบ 2 ข้อ

ดีมาก

ขอบพระคุณคณะทำงานและวิทยากรทุกท่านอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ค่ะ

5.5 ระยะเวลาดำเนินงาน

5.5.1 ที่กำหนดตามแผน เริ่มต้นวันที่...14...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ.2566...สิ้นสุดวันที่...16...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ.2566.

5.5.2 ที่ดำเนินงานจริง เริ่มต้นวันที่...14...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ.2566...สิ้นสุดวันที่...16...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ.2566.

(/) เป็นไปตามแผน () เร็วกว่าแผน () ช้ากว่าแผน เนื่องจาก

5.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สอดคล้องตามข้อ 13. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ)

(/) เป็นไปตามแผน () ต่ำกว่าแผนบาท () สูงกว่าแผนบาท รายละเอียดดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้ รับอนุมัติ(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	
		จากวงเงินที่ได้รับอนุมัติ	จากแหล่งอื่น (ถ้า มี)
1. ค่าตอบแทน			
1.ค่าตอบแทนวิทยากร.(3.คนๆละ.500.บาท. x.2.วัน)	1,500	1,500	1,500
2. ค่าใช้สอย			
2.1 ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (15 คน x 70 บ. x 4 มื้อ) (สำหรับวันที่ .12.13.19.20 ม.ค.2566) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	4,200	4,200	-
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บ. x 8 มื้อ) (สำหรับวันที่ .12.13.19.20 ม.ค.2566) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	3,600	3,600	-
2.3 ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (35.คนx100.บ. x 2 มื้อ) (สำหรับวันที่ .13.20. ม.ค.2566)	-	-	7,000
3. ค่าวัสดุ			
3.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ.(ค่าของรางวัล)	2,000	2,000	-
3.2 ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ. อาทิเช่น ค่าอุปกรณ์ชุดบอร์ดสมองกล ฝั่งตัว.kidbright	-	-	10,000
รวมวงเงิน	11,300	11,300	18,500
รวมวงเงินค่าใช้จ่ายจริงทั้งสิ้น	29,800		-

6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
<p>เช่น</p> <p>1. ด้านการเตรียมงาน</p> <p>1.1-.....</p> <p>2. ด้านระยะเวลา</p> <p>2.1-.....</p> <p>3. ด้านสถานที่</p> <p>3.1-.....</p> <p>4. ด้านการเดินทาง</p> <p>4.1.....-.....</p> <p>5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>5.1-.....</p> <p>6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>6.1-.....</p> <p>7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>7.1-.....</p>	<p>1.1.....-.....</p> <p>2.1-.....</p> <p>3.1-.....</p> <p>4.1-.....</p> <p>5.1-.....</p> <p>6.1-.....</p> <p>7.1-.....</p>
<p>8. ด้านงบประมาณ</p> <p>8.1-.....</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	<p>8.1-.....</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>

7. หากมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการในลักษณะเดียวกันมาก่อน ท่านได้นำผลการประเมินครั้งก่อน มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งนี้อหรือไม่ (/) ใช่ () ไม่ใช่ เนื่องจาก.....
8. ท่านจะนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปหรือไม่ (/) นำไปปรับปรุง () ไม่นำไปปรับปรุง เนื่องจาก.....
- () ได้แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา โดยจะนำไปปรับแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้.....
9. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ...1) ดีเยี่ยม 2. อยากให้เพิ่มเวลาในการจัดทำโครงการมากกว่านี้ครั้งละ.....

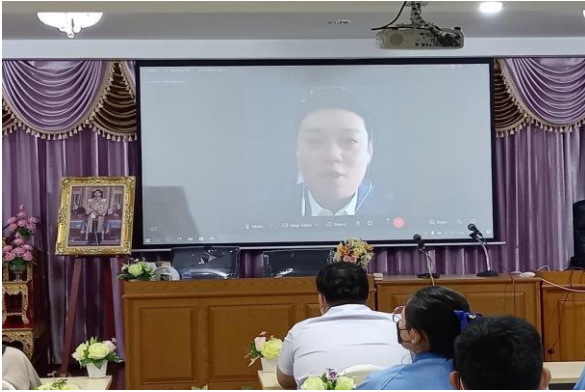
10. ภาพกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อดำเนินการจัดโครงการ



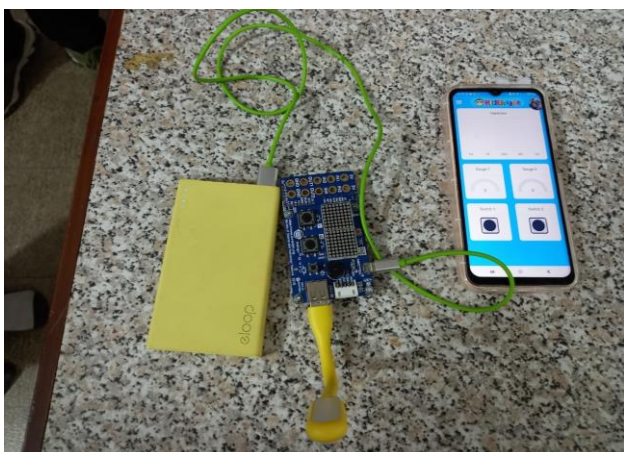
- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่”

- 1) บรรยายหัวข้อ “ความปลอดภัยในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่กับอุปกรณ์ต่างๆ”
- 2) Workshop Sensor Module
- 3) Workshop Sensor Module
- 4) Workshop MQTT
- 5) Development Workshop
- 6) Prototype Mini Demo





- กิจกรรมนำเสนอและสาธิตต้นแบบ และกิจกรรม Walk-Through Demonstration



การฝึกอบรมทักษะและถ่ายทอดความรู้ในเรื่องดังกล่าวให้กับโรงเรียนฯเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับทางโรงเรียนฯ ชุมชน และสังคม คือ 1) โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน 3) โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ 4) นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการ พัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้ 5) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 6) โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของ จังหวัดนนทบุรี และ 7) โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

การเผยแพร่ผลงานสู่สังคมและผลงานเป็นที่ประจักษ์

วิริยะหัตถ์เพื่อสังคม อยู่ที่ **วิริยะหัตถ์เพื่อสังคม**
10 มกราคม · นครนครปฐม · 📍

วิริยะหัตถ์เพื่อสังคมรับคิดขอต่อสังคม ขอเชิญทุกท่านเข้าร่วมโครงการ "พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ และนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่" ในวันที่ 13,20 มกราคม 2566 เวลา 08.30-16.30 น. ณ โรงเรียนกระทุ่มแบน (วิเศษสมุทคุณ) จ.สมุทรสาคร โดยกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมเป็นไปตามมาตรการควบคุมโรคระบาด COVID-19 อย่างเคร่งครัด สามารถดูรายละเอียดได้ตามด้านล่างนี้ 📄 หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณเสกัญญา สี่เจริญ งา... ดูเพิ่มเติม

ขอเชิญชวน... คณาจารย์ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการการสร้างนวัตกรรมต้นแบบเทคโนโลยีสมัยใหม่

วันที่ 13 และ 20 มกราคม 2566
เวลา 08.00 - 16.30 น.

โรงเรียนกระทุ่มแบน (วิเศษสมุทคุณ) จังหวัดสมุทรสาคร

อ.วรวิทย์ อธิราชกุล ณ อยุธยา
อ.ศุภชัย บุณยานันท์
อ.ชินนิต ราษฎร์กันต์

Facebook : วิริยะหัตถ์เพื่อสังคม | www.eg.mahidol.ac.th

วิริยะหัตถ์เพื่อสังคม อยู่ที่ **วิริยะหัตถ์เพื่อสังคม**
21 มกราคม · นครนครปฐม · 📍

วิริยะหัตถ์เพื่อสังคมรับคิดขอต่อสังคม สร้างสิ่งดีเพื่อสังคมให้เกิดขึ้นทุกวันๆที่วิริยะหัตถ์...
#จิตอาสาESR
#MahidolDayofService
#รับมัตถ์
<https://www.facebook.com/196950549364/posts/10160963512354365/?mibextid=Nif5oz>





คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.มหิดล จัดโครงการ “พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ที่ โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” จ.สมุทรสาคร

วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฏา อัศวสกุลเกียรติ รองคณบดีฝ่ายเสริมสร้างความร่วมมือและกิจกรรมเพื่อสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ “พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ที่ โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” จ.สมุทรสาคร โดยมี อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อดีตคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กล่าวถึงที่มาและวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมด้วยนางสาววรรณภา ปรากฏการ ผู้อำนวยการโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอด ความรู้เรื่อง “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” เพื่อส่งเสริมและยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเป็นการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนเพื่อยกระดับโรงเรียนเป็นโรงเรียนนวัตกรรมและส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการพัฒนาระบบ IoT กับอุปกรณ์ต่างๆ และสามารถพัฒนาชิ้นงานจากความรู้ด้านวิศวกรรม IoT รวมทั้ง เป็นการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุด

ภายในงานมีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรม Development Workshop กิจกรรม Prototype Mini Demo กิจกรรมนำเสนอและสาธิตต้นแบบ กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมแต่ละทีม พร้อมสาธิต และกิจกรรม Walk-Through Demonstration โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เฝ้าคำแนะนำและเป็นวิทยากร ประกอบด้วย อาจารย์วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ดร.สุปรีย์ บุรณะกนิษฐ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และอาจารย์ชัยชนันต์ ขาญติลปกุล ผู้เชี่ยวชาญจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีผลรางวัลดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ ทีม KSNB ชื่อผลงาน Smart Urine Bag
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทีม Why am I Here ชื่อผลงาน Super Smart Special Room (SSSR)
3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีม Power Puff Girls ชื่อผลงาน Lighting Save The World
4. รางวัลชมเชย ทีม Grazy Company ชื่อผลงาน Alcohol Door
5. รางวัล Popular Vote ทีม KSNB ชื่อผลงาน Smart Urine Bag

📌 ติดตามข้อมูล ข่าวประชาสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ที่

-Website: <https://www.eg.mahidol.ac.th/>

-Facebook: <https://www.facebook.com/egmahidol>

-Instagram: https://www.instagram.com/mahidol_engineering

-Twitter: <https://twitter.com/MahidolEG>

-Youtube: https://youtube.com/channel/UCuPpIQBQiPUZMAFua_sYg8