



แบบรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2565

- ชื่อกิจกรรม/โครงการ “อบรมเตรียมความพร้อมในการพัฒนารถยนต์สันดาปภายในสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า”
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุชญา อัครสกุลเกียรติ.....
.....นางสาวสุกัญญา ลีเจริญ.....
- สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ...คณะวิศวกรรมศาสตร์...มหาวิทยาลัยมหิดล
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
(/) Onsite จำนวนรวมทั้งสิ้น...70...คน จากจำนวน...65...คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ...107.69...จากเป้าหมาย
() Online จำนวนรวมทั้งสิ้น.....คน จากจำนวน.....คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมาย
- ผลการดำเนินงาน

5.1 ผลงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน (ตามข้อ 11. ในแบบเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม/โครงการ)

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	15 - 18 ก.พ. 2566	15 - 18 ก.พ. 2566	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวพัฒนาทักษะครู และนักเรียนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนการจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ อาทิ เช่น ระบบโสตทัศนูปกรณ์/ระบบอินเทอร์เน็ต/ระบบเครื่องเสียง เป็นต้น						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะ และการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางการร่วมกับสหกรณ์ฯ/กรรมการสหกรณ์ฯ/ทีมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ และคณะฯ	19 ก.พ. 2566	19 ก.พ. 2566	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบแผนการสอน/สื่อการสอน						
5. พัฒนาแผนการสอน/สื่อการสอน						
6. ประชุมพิจารณาแผนการสอนและสื่อการสอน/ประเมินประสิทธิภาพของแผนการสอนและสื่อการสอน						
7. จัดเตรียมสถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับโสตทัศนูปกรณ์/ระบบอินเทอร์เน็ต/ระบบเครื่องเสียง	20 ก.พ. 2566	20 ก.พ. 2566	1,050	1,050	100	100
8. ทดลองอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์/ระบบอินเทอร์เน็ต/ระบบเครื่องเสียงร่วมกับสหกรณ์ฯ	21 ก.พ. 2566	21 ก.พ. 2566	2,950	2,950	100	100
9. ฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “การพัฒนารถยนต์สู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า” ให้กับสหกรณ์ฯและอาจารย์ผู้สอน และผู้สนใจทั่วไป						
10. ส่งมอบหลักสูตร “การพัฒนารถยนต์สู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า”						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	22 ก.พ. – 20 มี.ค. 2566	22 ก.พ. – 20 มี.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สํารวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ โดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็นและความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	22 ก.พ. – 20 มี.ค. 2566	22 ก.พ. – 20 มี.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอข้ออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ. “อบรมเตรียมความพร้อมในการพัฒนารถยนต์สันดาปภายในสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า”</p>	<p>1.1) ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>107.69</p> <p>98.46</p>	
<p>5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>หมายถึงผลประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต</p> <p>1. สหกรณ์ฯได้หลักสูตร เรื่อง “การพัฒนาารถยนต์สู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า” จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>2. สหกรณ์ฯได้สนับสนุนการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาตนเองของชุมชนทำให้สหกรณ์ฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. สหกรณ์ฯมีแผนการพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพและการพัฒนาตนเองที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ชุมชนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการสร้างอาชีพและการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ชุมชนมีอาชีพและมีรายได้พร้อมทั้งลดรายจ่ายจากการซ่อมบำรุงยานยนต์</p> <p>5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสหกรณ์ฯที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>6. สหกรณ์ฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการพัฒนาอาชีพและการสร้างตนเองของจังหวัดนครปฐม</p> <p>7. สหกรณ์ฯมีการสร้างฐานการฝึกทักษะอาชีพการเรียนรู้ด้วยตนเองที่เพิ่มขึ้น</p>	<p>1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2 ประโยชน์ที่ชุมชน/สมาชิกสหกรณ์ได้รับ</p>	<p>1.1.1 ระดับ 3.51</p> <p>1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของครู/นักเรียน/โรงเรียน/ชุมชน/ชื่อเสียง ระดับ 3.51</p> <p>1.2.2 จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2.3 หลักสูตรกิจกรรมการพัฒนาทักษะ จำนวน 1.1 เล่ม</p>	<p>4.73</p> <p>4.58</p>	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
8. บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม 9. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น 10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างวิทยาลัยฯ โรงเรียน และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย	1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ	1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51 1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรม มากกว่าระดับ 3.51 1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51	4.56	
	1.4 ประโยชน์ที่คณะฯได้รับ	1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51 1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรงมากกว่าระดับ 3.51 1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา 1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับครู/นักเรียน/ชุมชนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.6 เกิดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.8 สร้างชื่อเสียงมากกว่าระดับ 3.51	4.45	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51	4.45	
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51	4.44	
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.7.1 ด้านเวลา/ด้านสถานที่/ด้านการจัดกิจกรรมน้อยกว่า ระดับ 3.51	1.24	
	1.8 จำนวนครั้งที่ได้รับการบริการ	1.8.1 มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง	4.64	

5.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. สหกรณ์ฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านการสร้างอาชีพและการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สหกรณ์ฯได้สนับสนุนการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาตนเองของชุมชนทำให้สหกรณ์ฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
3. สหกรณ์ฯมีแผนการพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพและการพัฒนาตนเองที่มีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการสร้างอาชีพและการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ชุมชนมีอาชีพและมีรายได้พร้อมทั้งลดรายจ่ายจากการซ่อมบำรุงยานยนต์
5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสหกรณ์ฯที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
6. สหกรณ์ฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการพัฒนาอาชีพและการสร้างตนเองของจังหวัดนครปฐม
7. สหกรณ์ฯมีการสร้างฐานการฝึกทักษะอาชีพการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ดีเพิ่มขึ้น

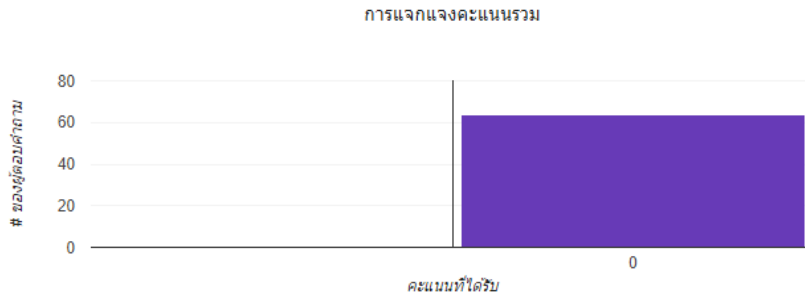
5.4 ระยะเวลาดำเนินงาน

- 5.4.1 ที่กำหนดตามแผน เริ่มต้นวันที่ 26...เดือน มกราคม พ.ศ. 2566...สิ้นสุดวันที่ 15...เดือน...เมษายน...พ.ศ. 2566.
- 5.4.2 ที่ดำเนินงานจริง เริ่มต้นวันที่ 26...เดือน มกราคม พ.ศ. 2566...สิ้นสุดวันที่ 15...เดือน...เมษายน พ.ศ. 2566.
- (/) เป็นไปตามแผน () เร็วกว่าแผน () ช้ากว่าแผน เนื่องจาก

5.5 กราฟแสดงรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

๓ ข้อมูลเชิงลึก

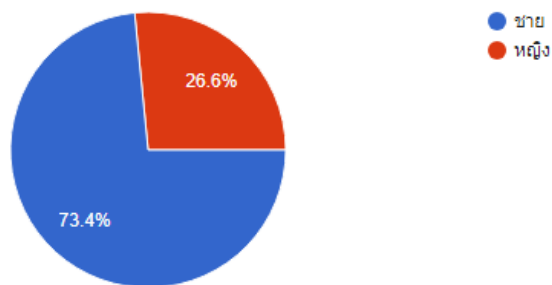
ค่าเฉลี่ย 0 / 0 คะแนน	ค่ามัธยฐาน 0 / 0 คะแนน	ช่วง 0 - 0 คะแนน
--------------------------	---------------------------	---------------------



รูปที่ 1 แสดงข้อมูลเชิงลึก

เพศ

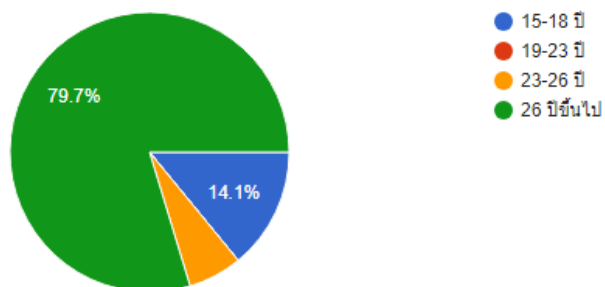
คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 2 แสดงข้อมูลร้อยละของเพศ

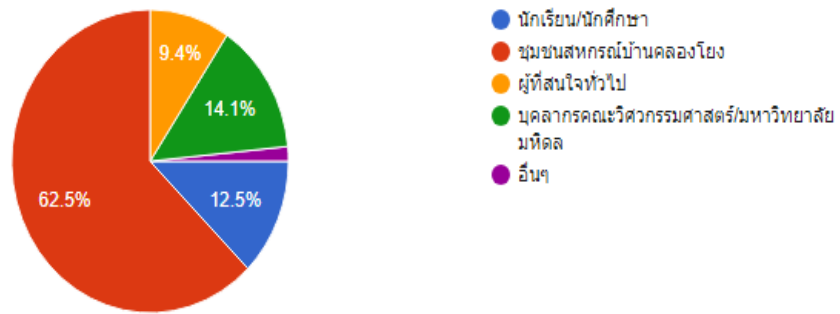
อายุ

คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 3 แสดงข้อมูลร้อยละของอายุ

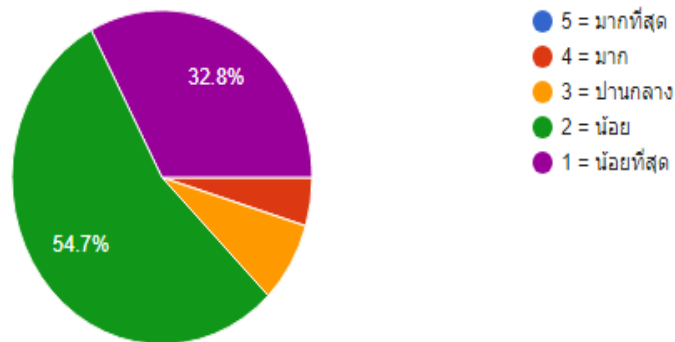
คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 4 แสดงข้อมูลร้อยละของสถานะผู้อบรม

ความรู้ก่อนเข้าอบรม

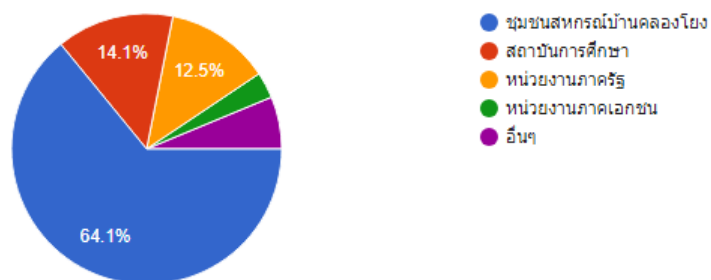
คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 5 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ก่อนเข้าร่วมอบรม

หน่วยงานต้นสังกัด

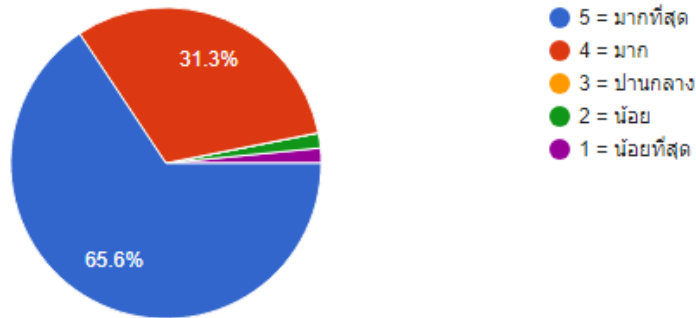
คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 6 แสดงข้อมูลร้อยละต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมอบรม

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ปัญญา เส็งแดง

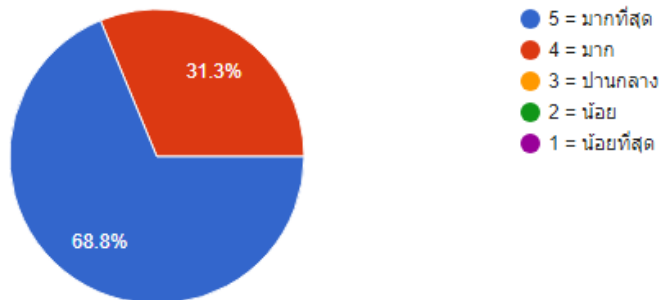
คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 7 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ปัญญา เส็งแดง

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย คุณเทวฤทธิ์ ธรรมกุลคุณากร/คุณฉันทา วงษาเทียม

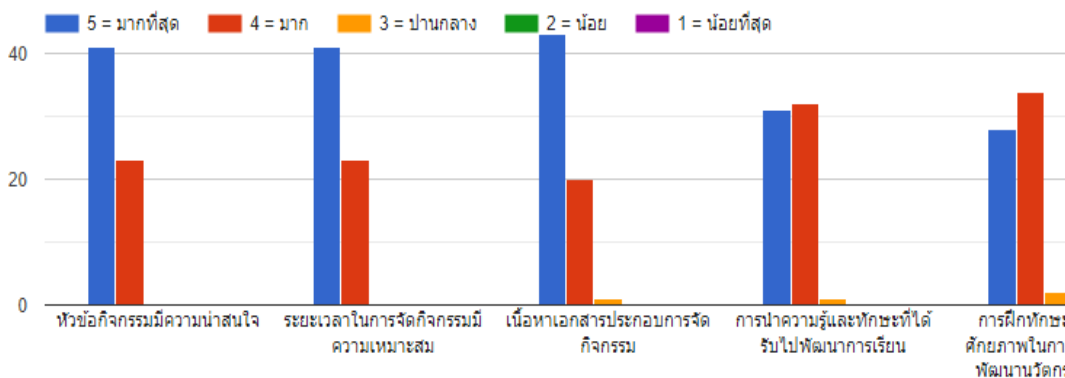
คำตอบ 64 ข้อ



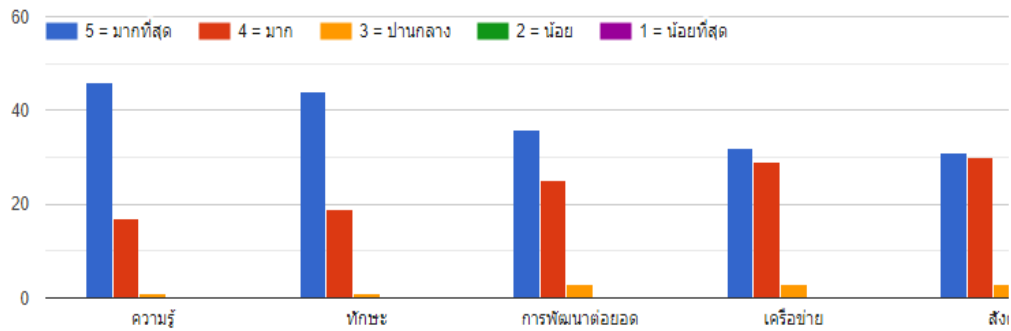
รูปที่ 8 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย คุณเทวฤทธิ์ ธรรมกุลคุณากร/คุณฉันทา วงษาเทียม

เนื้อหาการอบรม

[คัดลอก](#)



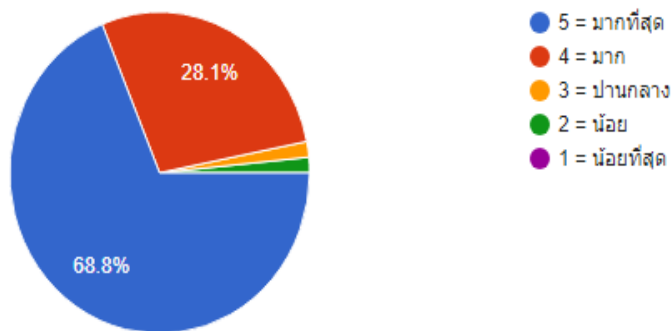
รูปที่ 9 แสดงข้อมูลร้อยละของเนื้อหาการอบรม



รูปที่ 10 แสดงข้อมูลร้อยละของประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 11 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...

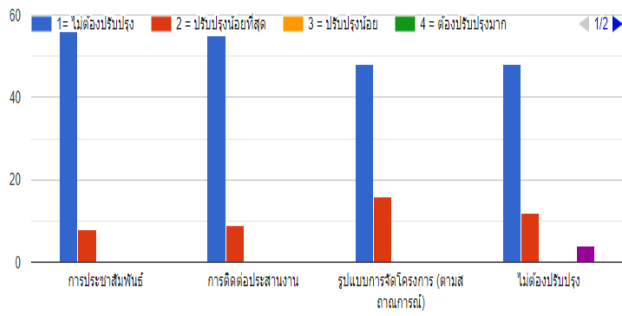
คำตอบ 64 ข้อ

ไม่มี
รถไฟฟ้า
การดูแลรถไฟฟ้า
การใช้รถไฟฟ้า
การผสมปูนซีเมนต์สำหรับพื้นบ้านเบื้องต้น
อยากให้สอนเจาะลึกเข้าไปในเครื่องยนต์ครับ
คู่มือรถ
การซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น
การบำรุงรักษาเครื่องยนต์

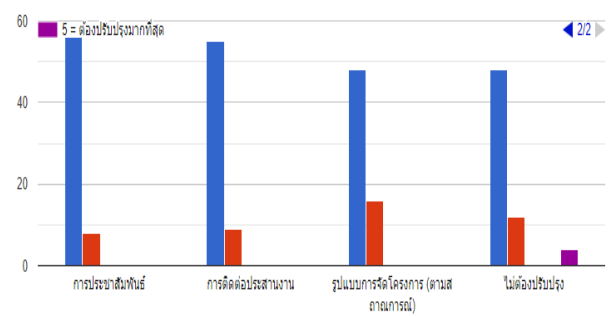
การซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น
การบำรุงรักษาเครื่องยนต์
รักษาเครื่องยนต์ระบบไฟฟ้า
การดูแลเครื่องยนต์รถไฟฟ้า
พลังงานทดแทน
พลังงานทดแทน
รถยนต์ไฟฟ้า
รถมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้า

รูปที่ 12 แสดงข้อมูลหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.มหิดล ดำเนินการจัดในครั้งต่อไป

การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



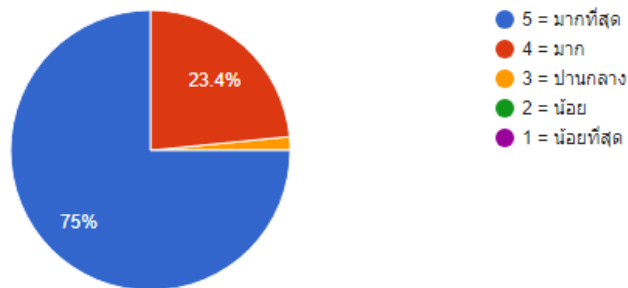
การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปที่ 13 แสดงข้อมูลร้อยละการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

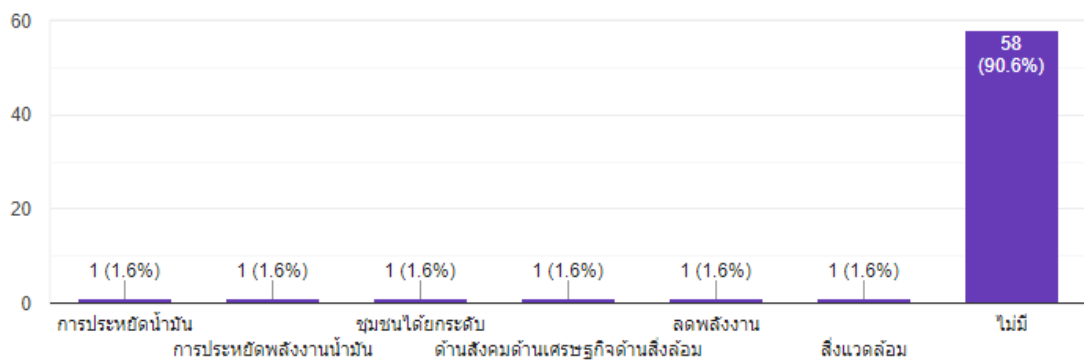
คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 14 แสดงข้อมูลร้อยละความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

กิจกรรมมีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

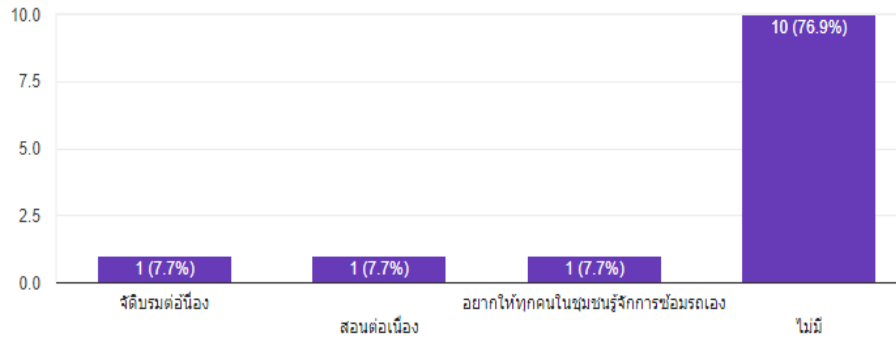
คำตอบ 64 ข้อ



รูปที่ 15 แสดงข้อมูลร้อยละกิจกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมแต่ละด้าน

แนวทางที่อยากให้ข้าราชการให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

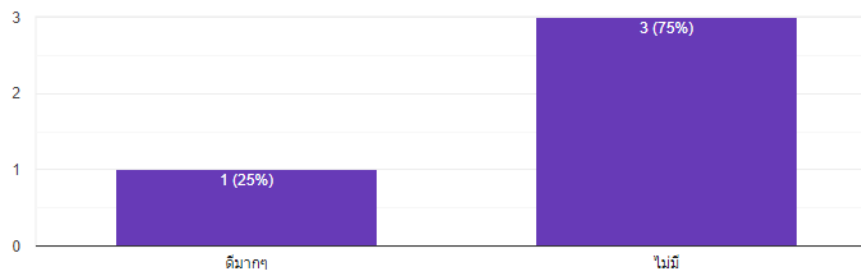
คำตอบ 13 ข้อ



รูปที่ 16 แสดงข้อมูลร้อยละของแนวทางที่อยากให้ข้าราชการให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

คำตอบ 4 ข้อ



รูปที่ 17 แสดงข้อมูลร้อยละของข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สอดคล้องตามข้อ 13. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ)

(/) เป็นไปตามแผน () ต่ำกว่าแผนบาท () สูงกว่าแผนบาท รายละเอียดดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้ รับอนุมัติ(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	
		จากวงเงินที่ได้รับอนุมัติ	จากแหล่งอื่น (ถ้ามี)
1. ค่าตอบแทน			
1.ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คนๆละ 1,500 บาท)	1,500	1,500	-
2. ค่าใช้สอย			
2.1 ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (15 คน x 70 บ. x 2 มื้อ) (สำหรับวันที่ 17,19 มี.ค.2566) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	2,100	2,100	-
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บ. x 4 มื้อ) (สำหรับวันที่ 17,19 มี.ค.2566) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	1,800	1,800	-
2.3 ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (50 คน x 70 บ. x 1 มื้อ) (สำหรับวันที่ 19 มี.ค. 2566) (สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม)	3,500	3,500	-
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บ. x 2 มื้อ) (สำหรับวันที่ 19 มี.ค. 2566) (สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม)	3,000	3,000	-
3. ค่าวัสดุ			
3.1.....	-	-	-
รวมวงเงิน	11,900	11,900	-
รวมวงเงินค่าใช้จ่ายจริงทั้งสิ้น	11,900	-	

6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น	
1. ด้านการเตรียมงาน	
1.1-.....	1.1.....-.....
2. ด้านระยะเวลา	
2.1-.....	2.1-.....
3. ด้านสถานที่	
3.1-.....	3.1-.....
4. ด้านการเดินทาง	
4.1.....-.....	4.1-.....
5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์	
5.1-.....	5.1-.....
6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
6.1-.....	6.1-.....
7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ	
7.1-.....	7.1-.....
8. ด้านงบประมาณ	
8.1-.....	8.1-.....
ฯลฯ	ฯลฯ

7. หากมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการในลักษณะเดียวกันมาก่อน ท่านได้นำผลการประเมินครั้งก่อน มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งนี้อหรือไม่ (/) ใช้ () ไม่ใช้ เนื่องจาก.....

8. ท่านจะนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปหรือไม่ (/) นำไปปรับปรุง () ไม่นำไปปรับปรุง เนื่องจาก.....
 () ได้แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา โดยจะนำไปปรับแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้.....

9. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ...1) อยากให้ทุกคนในชุมชนรู้จักการซ่อมรถเอง 2. จับอบรมต่อเนื่อง 3. ระยะเวลากิจกรรมควรมากกว่านี้

10. ประมวลภาพกิจกรรม

- ประชุมแนวทางการร่วมกับวิทยาลัยฯ/กรรมการสหกรณ์บ้านคลองโยง/ทีมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ และคณะฯ



- กิจกรรมพิธีเปิดโครงการและกิจกรรมถ่ายทอดความรู้



- ประมวลภาพกิจกรรมถ่ายทอดความรู้





ประมวลภาพกิจกรรมฝึกทักษะเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาต่อยอด





ภายในงานมีกิจกรรมถอดบทเรียนร่วมกับชุมชน กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “การพัฒนารถยนต์สู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า” กิจกรรมนำเสนอผลงาน และกิจกรรมวัดผลความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกทักษะให้กับบุคลากร/นักศึกษาจิตอาสา เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสหกรณ์ฯ/ชุมชนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรถยนต์สันดาปภายในสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเกิดความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้ใช้ทางร่วมกัน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากความผิดปกติของระบบการทำงานของรถยนต์ได้ในเบื้องต้น และเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการคืนสิ่งดี ๆ กลับสังคม

สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม

- 1) สหกรณ์ฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านการสร้างอาชีพและการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สหกรณ์ฯได้สนับสนุนการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาตนเองของชุมชนทำให้สหกรณ์ฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
- 3) สหกรณ์ฯมีแผนการพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพและการพัฒนาตนเองที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ชุมชนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการสร้างอาชีพและการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ชุมชนมีอาชีพและมีรายได้พร้อมทั้งลดรายจ่ายจากการซ่อมบำรุงยานยนต์
- 5) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสหกรณ์ฯที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 6) สหกรณ์ฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการพัฒนาอาชีพและการสร้างตนเองของจังหวัดนครปฐม
- 7) สหกรณ์ฯมีการสร้างฐานการฝึกทักษะอาชีพการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ดีเพิ่มขึ้น

เผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์

วิศวกรรมเพื่อสังคม
20 มีนาคม · 🌐

สร้างสรรค์สิ่งดีๆ เพื่อสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาไทย โดยวิศวกรรมเพื่อสังคม ร่วมกับภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล...
#จิตอาสาESR
#MahidolDayofService
#วันมหิดล
#MUEG

วิศวกรรมเพื่อสังคม อยู่ที่ **วิศวกรรมเพื่อสังคม**
17 มีนาคม · นครศรีธรรมราช · 🌐

วิศวกรรมเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม ขอเชิญทุกท่านเข้าร่วมโครงการ "อบรมเตรียมความพร้อมในการพัฒนารถยนต์สันดาปภายในสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า" ในวันที่ 19 มีนาคม 2566 เวลา 08.30 -16.00 น. ณ สหกรณ์บ้านคลองโยง จ.นครปฐม โดยกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากภาคีวิชาการวิศวกรรมเครื่องกล ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมเป็นไปตามมาตรการควบคุมโรคระบาด COVID-19 อย่างเคร่งครัด ***อบรมฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย*** สามารถดูรายละเอียดได้ตามด้านล่างนี้ 📍 หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ... ดูเพิ่มเติม

ขอเชิญผู้ที่สนใจเข้าร่วมอบรม

"การเตรียมความพร้อมในการพัฒนารถยนต์สันดาปภายในสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า"

ในวันที่ 19 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น.

ณ สหกรณ์บ้านคลองโยง จังหวัด นครปฐม

โดยวิทยากร:

- อาจารย์ นิพัทธ์ เกล็ด
- คุณ เกษมศักดิ์ ธรรมสุขสุนทร
- คุณ อังคาร ราชบัณฑิต

Facebook : วิศวกรรมเพื่อสังคม | www.eg.mahidol.ac.th | ศูนย์บริการผู้ใช้ โทร 02-88827388 ต่อ 6041-42

Faculty of Engineering, Mahidol University
20 มีนาคม · 🌐

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ขอเชิญทุกท่านเข้าร่วมโครงการ "อบรมเตรียมความพร้อมในการพัฒนารถยนต์สันดาปภายในสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า" ที่ สหกรณ์บ้านคลองโยง จ.นครปฐม

วันที่ 19 มีนาคม 2566 ผู้ร่วมเสวนาอาจารย์ ดร.ศรณัฐ อัครกุลเกียรติ อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลและวิศวกรรมเพื่อสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ "อบรมเตรียมความพร้อมในการพัฒนารถยนต์สันดาปภายในสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า" ที่ สหกรณ์บ้านคลองโยง จ.นครปฐม โดย มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรณัฐ อัครกุลเกียรติ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล กล่าวถึงที่มาและวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเพิ่มทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์เชิงภาคสนามทางการศึกษา โดยการนำความรู้ที่ทางเราได้พัฒนาและประยุกต์ใช้มาถ่ายทอดไปยังสังคมที่มีประสิทธิภาพและขยายอิมแพคไปยังคนในชุมชน จึงได้ประสานขอความร่วมมือจาก สหกรณ์บ้านคลองโยง ที่กำลังประกอบกิจการโครงการตามนโยบายที่กรมชลฯ ให้ความสำคัญด้านพลังงานและเกษตรกรรมครบวงจร เรื่อง "การพัฒนาเกษตรกรรมสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า" โดย นายณัฐฤชา เกล็ด วิทยากรจากภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล