



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2565

- ชื่อกิจกรรม/โครงการ “พัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าสู่เยาวชนไทย”
- ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	15 ธ.ค. 2565 - 15 ม.ค. 2566	15 ธ.ค. 2565 - 15 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อ ดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน การจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ อาทิเช่น ระบบ Internet ระบบโสตทัศนูปกรณ์ ระบบเครื่องเสียง และอื่นๆ เป็นต้น						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะ และการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางการร่วมกับวิทยาลัยฯ/กรรมการสถานศึกษา/ทีมอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและหลักสูตรและคณะฯ	16 ม.ค. – 28 ก.พ. 2566	16 ม.ค. – 15 ก.พ. 2566	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบแผนการสอน/สื่อการสอน						
5. พัฒนาแผนการสอน/สื่อการสอน						
6. ประชุมพิจารณาแผนการสอนและสื่อการสอน/ประเมินประสิทธิภาพของแผนการสอนและสื่อการสอน						
7. จัดเตรียมสถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับระบบถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบ On-Site	26 ก.พ. 2566	13 ก.พ. 2566	-	-	100	100
8. ทดลองระบบ Internet ระบบโสตทัศนูปกรณ์ และระบบอื่นๆ ร่วมกับทางภาคเอกชนอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า	27 ก.พ. 2566	14 ก.พ. 2566	1,950	1,950	100	100
9. ฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม” ให้กับวิทยาลัยฯ และอาจารย์ผู้สอน และผู้สนใจทั่วไป	28 ก.พ. 2566	15 ก.พ. 2566	11,500	11,500	100	100
10. ส่งมอบหลักสูตร “เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม”						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	1 – 20 มี.ค. 2566	16 ก.พ. – 7 มี.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สํารวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ โดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็นและความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	1 – 20 มี.ค. 2566	16 ก.พ. – 7 มี.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

3. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

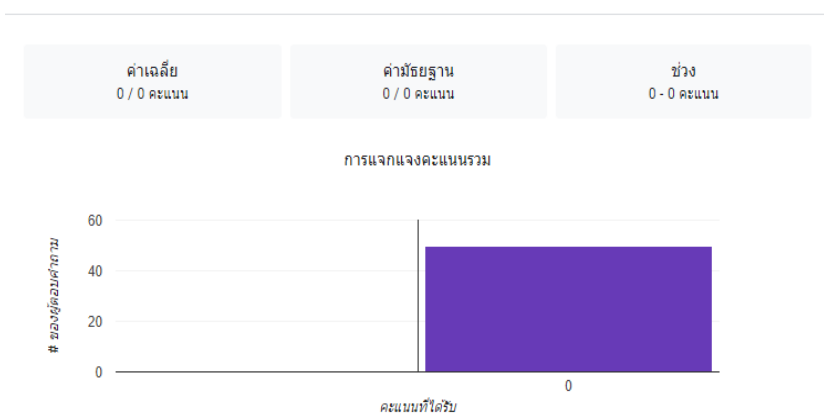
ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม”</p>	<p>1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>114</p> <p>106</p>	
<p>5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>หมายถึงผลประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต</p> <p>1) วิทยาลัยฯได้หลักสูตร เรื่อง “เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม” จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>2) วิทยาลัยฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) วิทยาลัยฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้วิทยาลัยฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3) วิทยาลัยฯมีแผนการเรียนการสอนสู่รายวิชาภาคอุตสาหกรรมที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4) นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนมีงานทำจากภาคอุตสาหกรรมที่ได้มีความร่วมมือกับทางวิทยาลัยฯในรายวิชาฝึกทักษะจริงร่วมกับภาคอุตสาหกรรม</p> <p>5) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็น ชุมชน ที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>6) วิทยาลัยฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนครปฐม</p> <p>7) วิทยาลัยฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>8) บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>9. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างวิทยาลัยฯ โรงเรียน และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2 ประโยชน์ที่วิทยาลัย/นักเรียนได้รับ</p> <p>1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ</p> <p>1.4 ประโยชน์ที่คณะได้รับ</p>	<p>1.1.1 ระดับ 3.51</p> <p>1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัย/ชื่อเสียง ระดับ 3.51</p> <p>1.2.2 จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าฝึกงานในภาคอุตสาหกรรมมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2.3 หลักสูตรแนะนำจำนวน 1 เล่ม</p> <p>1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรมมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51</p> <p>1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคี มากกว่าระดับ 3.51</p>	<p>4.68</p> <p>4.53</p> <p>4.33</p> <p>3.96</p>	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
		1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51 1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรงมากกว่าระดับ 3.51 1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา 1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับโรงเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.6 เกิดการเรียนรู้การสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.8 สร้างชื่อเสียงมากกว่าระดับ 3.51		
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยยืมติดได้	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51	3.96	
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51	3.96	
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.7.1 ด้านเวลา/ด้านสถานที่/ด้านการจัดกิจกรรมน้อยกว่า ระดับ 3.51	2.06	
	1.8 จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.8.1 มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง	2.00	

4. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

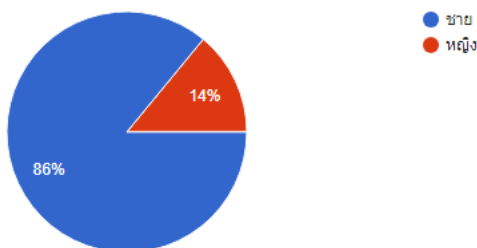
- 1. วิทยาลัยฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. วิทยาลัยฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้วิทยาลัยฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
- 3. วิทยาลัยฯมีแผนการเรียนการสอนสู่รายวิชาภาคอุตสาหกรรมที่มีประสิทธิภาพ
- 4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนมีงานทำจากภาคอุตสาหกรรมที่ได้มีความร่วมมือกับทางวิทยาลัยฯในรายวิชาฝึกทักษะจริงร่วมกับภาคอุตสาหกรรม
- 5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 6. วิทยาลัยฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนครปฐม
- 7. วิทยาลัยฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

5. กราฟแสดงรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม



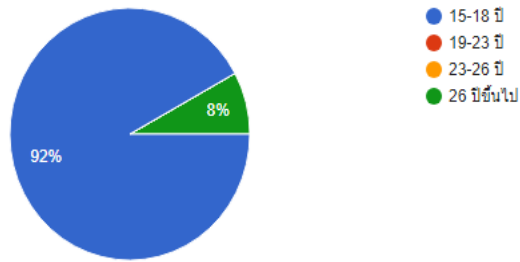
รูปที่ 1 แสดงข้อมูลเชิงลึก

เพศ
คำตอบ 50 ข้อ



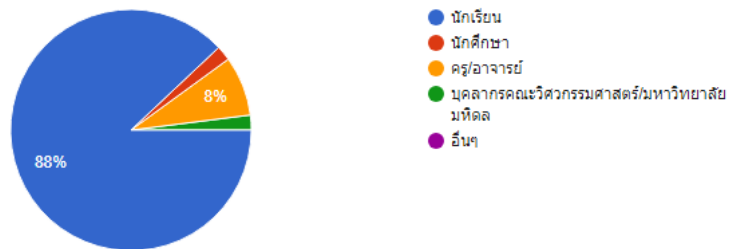
รูปที่ 2 แสดงข้อมูลร้อยละของเพศ

อายุ
คำตอบ 50 ข้อ



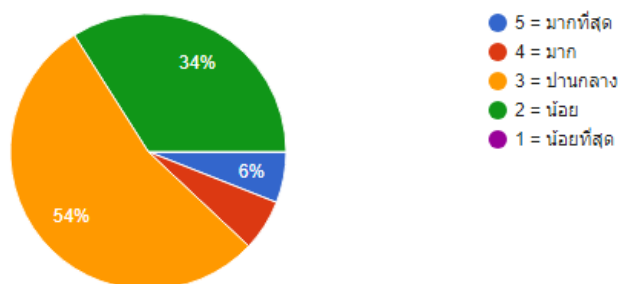
รูปที่ 3 แสดงข้อมูลร้อยละของอายุ

สถานะ
คำตอบ 50 ข้อ



รูปที่ 4 แสดงข้อมูลร้อยละของสถานะ

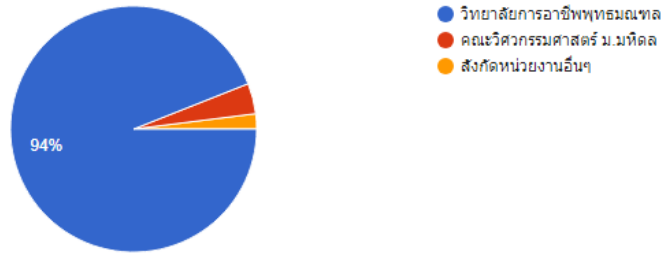
ความรู้ก่อนเข้าอบรม
คำตอบ 50 ข้อ



รูปที่ 5 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ก่อนเข้าอบรม

หน่วยงานต้นสังกัด

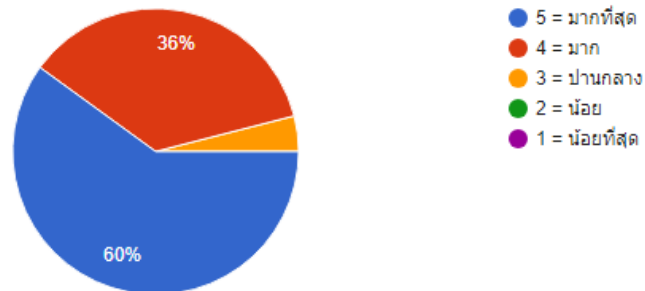
คำตอบ 50 ข้อ



รูปที่ 6 แสดงข้อมูลร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัด

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

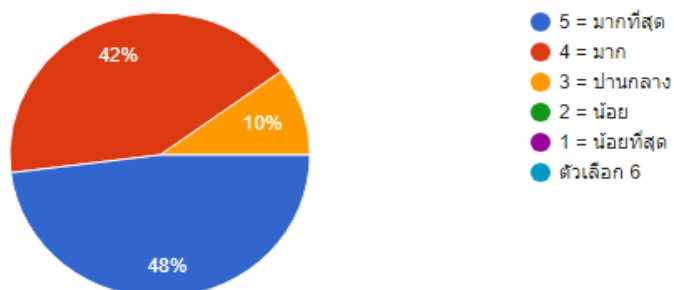
คำตอบ 50 ข้อ



รูปที่ 7 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

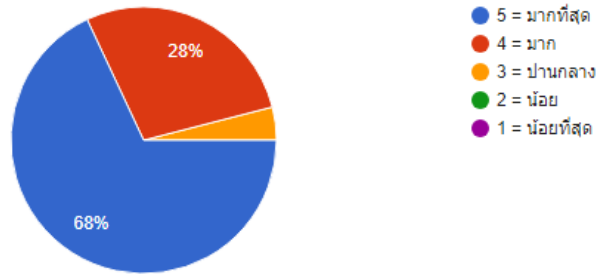
ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บุรณะเกษิษฐ/อ.ชัยชนันต์ ชาญศิลป์กุล

คำตอบ 50 ข้อ



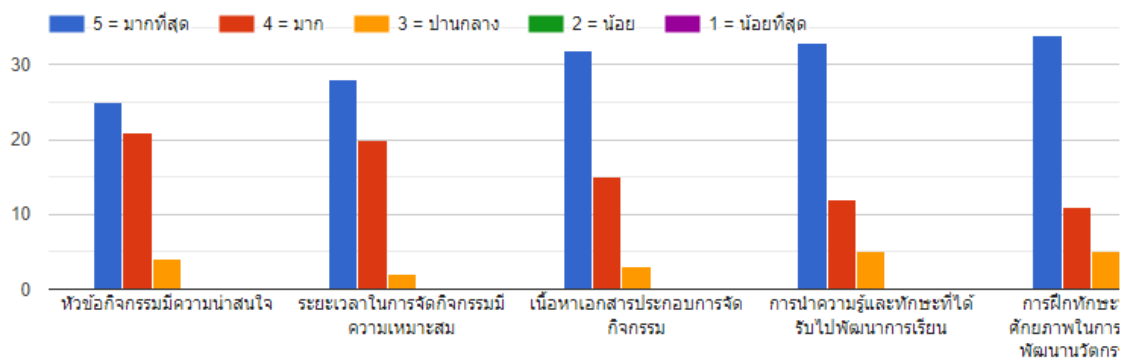
รูปที่ 8 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร อ.ดร.สุปรีย์/อ.ชัยชนันต์

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย คุณเทวฤทธิ์ ธรรมกุลคุณาغر/คุณฉันทนา วงษาเทียม
ศาดอบ 50 ข้อ



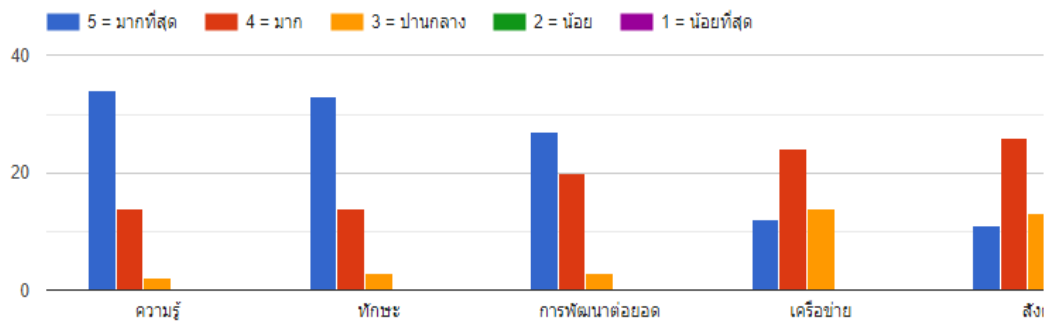
รูปที่ 9 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร คุณเทวฤทธิ์/คุณฉันทนา

เนื้อหาการอบรม



รูปที่ 10 แสดงข้อมูลร้อยละของเนื้อหาการอบรม

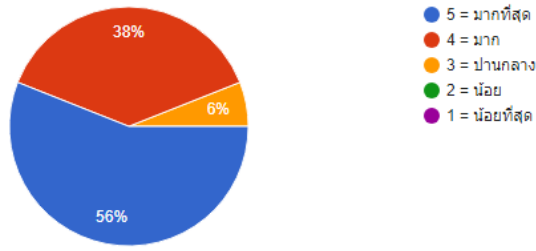
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม



รูปที่ 11 แสดงข้อมูลร้อยละของประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

คำตอบ 50 ข้อ



รูปที่ 12 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

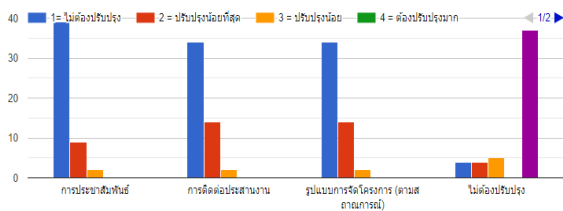
หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...

คำตอบ 50 ข้อ

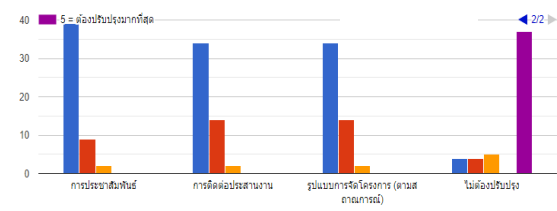
สิ่งแวดล้อม
พลังงานทดแทน
พลังงานไฟฟ้า
การลดพลังงาน
พลังงาน
❤
การนำไปใช้ประโยชน์
อาหารออร์แกนิก
ความปลอดภัยในการใช้รถไฟฟ้า
การร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
การพาไปดูรถของจริง
รถ
แนะนำหนังสือ
ได้รู้เรื่องที่เป็นความรู้
เกี่ยวกับการสร้างรถ
การนำไปใช้ได้จริง
การพัฒนาด้านเทคโนโลยีทุกด้าน
ยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตร 5 วัน

รูปที่ 13 แสดงข้อมูลหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป

การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



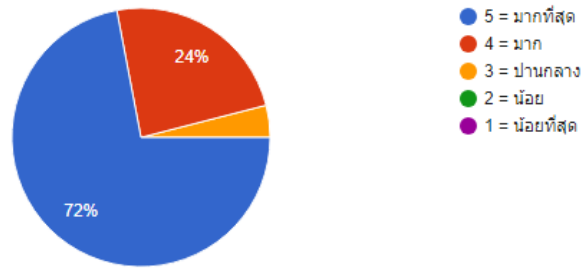
การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปที่ 14 แสดงข้อมูลร้อยละของการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

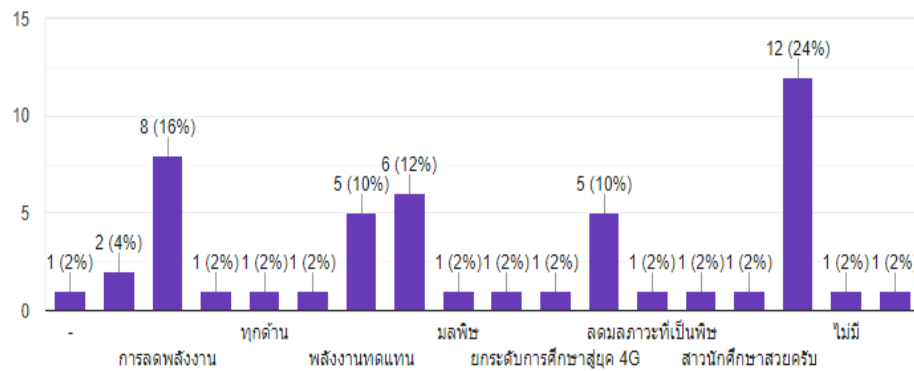
คำตอบ 50 ข้อ



รูปที่ 15 แสดงข้อมูลร้อยละของความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

กิจกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

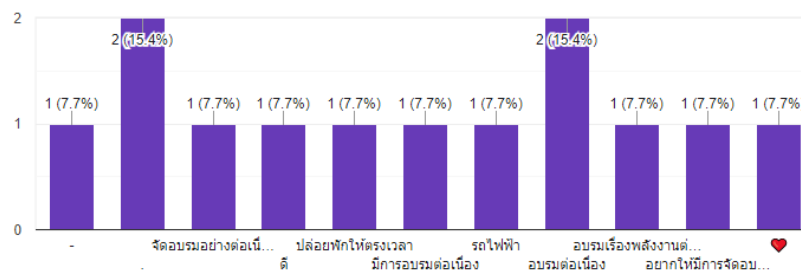
คำตอบ 50 ข้อ



รูปที่ 16 แสดงข้อมูลร้อยละของกิจกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

แนวทางที่อยากให้อำรงรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คำตอบ 13 ข้อ



รูปที่ 17 แสดงข้อมูลร้อยละของแนวทางที่อยากให้อำรงรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

คำตอบ 8 ข้อ

❤❤❤
สวานารักมากครับ อาหารก็ใช้ได้ รถม้ามาแสดงเพียงเงาะมากครับ
อยากให้จัดอบรมต่อเนื่องในเรื่องพลังงานไฟฟ้าอีก
อยากให้มีการอบรมต่อเนื่อง
-
ไปอีก
ดีมาก

รูปที่ 18 แสดงข้อมูลข้อเสนอแนะอื่นๆ

6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น	
1. ด้านการเตรียมงาน	
1.1-.....	1.1.....-.....
2. ด้านระยะเวลา	
2.1-.....	2.1-.....
3. ด้านสถานที่	
3.1-.....	3.1-.....
4. ด้านการเดินทาง	
4.1.....-.....	4.1-.....
5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์	
5.1-.....	5.1-.....
6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
6.1-.....	6.1-.....
7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ	
7.1-.....	7.1-.....
8. ด้านงบประมาณ	
8.1-.....	8.1-.....
ฯลฯ	ฯลฯ

7. หากมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการในลักษณะเดียวกันมาก่อน ท่านได้นำผลการประเมินครั้งก่อน มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งนี้อหรือไม่ (/) ใช้ () ไม่ใช้ เนื่องจาก.....

8. ท่านจะนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปหรือไม่ (/) นำไปปรับปรุง () ไม่นำไปปรับปรุง เนื่องจาก.....
() ได้แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา โดยจะนำไปปรับแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้.....

9. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ...1) อยากให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อยๆ...2. อบรมเรื่องพลังงานต่อเนื่อง...3. อยากให้จัดอบรมต่อเนื่องในเรื่องพลังงานไฟฟ้าอีก

10. ประมวลภาพกิจกรรมผู้บริหารกล่าวเปิดโครงการและกิจกรรมถ่ายทอดความรู้



ประมวลภาพกิจกรรมถ่ายทอดความรู้



ประมวลภาพกิจกรรมมอบใบเกียรติบัตรให้คุณครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ



ภายในงานมีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้เรื่อง “เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม” กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ นวัตกรรมยานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่จากของจริง และกิจกรรมนำเสนอผลงานแนวคิดสมัยใหม่เกี่ยวกับเทคโนโลยี EV โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ ฝึกทักษะให้กับบุคลากร/นักศึกษาจิตอาสา เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเกิดความปลอดภัย ทั้งต่อตนเองและผู้ใช้ทางร่วมกัน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากความผิดปกติของระบบการทำงานของยานยนต์ไฟฟ้าได้ ในเบื้องต้น และเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการคืนสิ่งดีๆ กลับสังคม

สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม

- 1) วิทยาลัยฯ ได้หลักสูตร เรื่อง “เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม” จำนวน 1 หลักสูตร
- 2) วิทยาลัยฯ ได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้วิทยาลัยฯ เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
- 4) วิทยาลัยฯ มีแผนการเรียนการสอนสู่รายวิชาภาคอุตสาหกรรมที่มีประสิทธิภาพ
- 5) นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนมีงานทำจากภาคอุตสาหกรรมที่ได้มีความร่วมมือกับทางวิทยาลัยฯ ในรายวิชาฝึกทักษะจริงร่วมกับภาคอุตสาหกรรม
- 6) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 7) วิทยาลัยฯ ได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนครปฐม
- 8) วิทยาลัยฯ มีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น
- 9) บุคลากรคณะฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม
- 10) คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น
- 11) คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างวิทยาลัยฯ โรงเรียน และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย

เผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์



เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า สมัยใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566
เวลา 08.00 - 16.00 น.

ณ Innogineer Studio อาคาร 3
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

 อ.วรวิทย์ วิตรองสูง น. ออูซา ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.มหิดล	 ดร.สุปรัชญ์ ปูณะปานิช ผู้เชี่ยวชาญด้านรถ	 อ.สิทธินันท์ ชาญศิลป์กุล ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย	 นายทศฤทธิ์ อรรถกุลคุณากร กรรมการ บริษัท สยามอีวี จำกัด	 นายสันวาท วงษาเกษม กรรมการ บริษัท สิงห์เทค (ประเทศไทย) จำกัด
--	--	--	--	---

Facebook : วิศวกรรมเพื่อสังคม www.eg.mahidol.ac.th



วิศวกรรมเพื่อสังคม อยู่ที่ วิศวกรรมเพื่อสังคม
17 มกราคม · นครศรีธรรมราช · ๑

วันที่ 17 มกราคม 2566
ผศ.ดร.กฤษณา อัครสกุลเกียรติ รองคณบดีฝ่ายเสริมสร้างความร่วมมือและกิจกรรมเพื่อสังคม ทีม ESR พร้อมด้วย อาจารย์วรวิทย์ วิตรองสูง น. ออูซา อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาลัยฯ ตรี.สุปรัชญ์ ปูณะปานิช ผู้เชี่ยวชาญภายนอก อาจารย์อัยยวัฒน์ ชาญศิลป์กุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คุณทศฤทธิ์ อรรถกุลคุณากร กรรมการผู้จัดการ บริษัท สิงห์เทค (ประเทศไทย) จำกัด และคุณธันวา วงษาเกษม กรรมการ บริษัท สิงห์เทค (ประเทศไทย) จำกัด เป็นวิทยากร ร่วมประชมวางแผนการจัดกิจกรรม... ดูเพิ่มเติม



+24