รายงานผลการดำเนินงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ “ภารจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่สู่การสร้างนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษา”

5. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จแต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	1 - 30 พ.ย. 2565	1 - 30 พ.ย. 2565	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รอผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนการจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จแต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการอาทิเช่น ระบบ Online เป็นต้น						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะและการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/คณะฯ	1 - 13 ธ.ค. 2565	1 - 13 ธ.ค. 2565	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบหลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ให้ตรงกับความเหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน						
5.พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการสอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากหลักสูตร/ประเมินประสิทธิภาพการสอน						
7. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ วันที่ 13 ม.ค. 2566	14 - 15 ธ.ค. 2565	14 - 15 ธ.ค. 2565	4,160	4,160	100	100
8. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ให้กับนักเรียน (วันที่ 13 ม.ค. 2566) ดังนี้ - บรรยายหัวข้อ “ความปลอดภัยในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่กับอุปกรณ์ต่างๆ” - Workshop Sensor Module	13 - 19 ม.ค. 2566	16 - 17 ธ.ค. 2565	6,160	6,160	100	100
9. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมโครงการวันที่ 20 ม.ค. 2566						
10. จัดเตรียมสถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ วันที่ 20 ม.ค. 2566	20 ม.ค. 2566					
11. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ให้กับนักเรียน (วันที่ 20 ม.ค. 2566) ดังนี้ - Workshop Sensor Module - Workshop MQTT - Development Workshop - Prototype Mini Demo - นำเสนอและสาธิตต้นแบบ						
12. กิจกรรม Walk-Through Demonstration						
13. ส่งมอบ “หลักสูตร” จานวน 1 เล่ม						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จแต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	18 ธ.ค. 2565 – 10 ม.ค. 2566	18 ธ.ค. 2565 – 10 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สำรวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการโดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็นและความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	18 ธ.ค. 2565 – 10 ม.ค. 2566	18 ธ.ค. 2565 – 10 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่”	1.1) ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	104	
	1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	104	
5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome) หมายถึงผลประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต 1. โรงเรียนฯได้รับหลักสูตร“พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” จำนวน 1 เล่ม 2. โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน 4. โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1.1.1 ระดับ 3.51	4.88	
	1.2 ประโยชน์ที่โรงเรียน/นักเรียนได้รับ	1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน/ชื่อเสียง ระดับ 3.51 1.2.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มากกว่าร้อยละ 80	3.92	

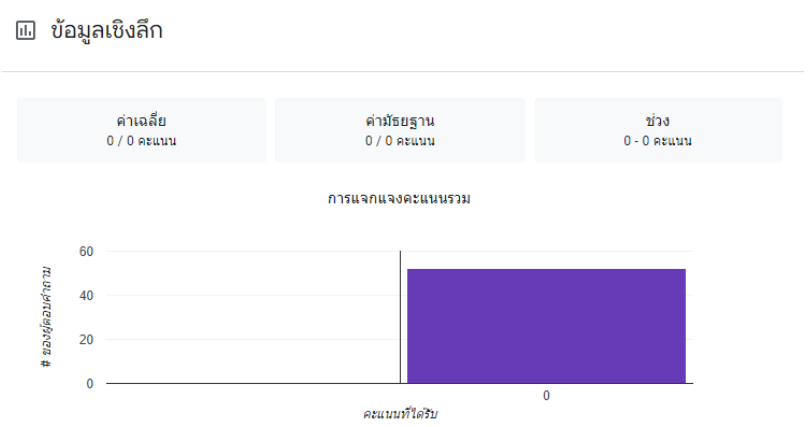
ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
5. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้ 6. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 7. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี 8. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น 9. บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสางานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม 10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น 11. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม	1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ	1.2.3 หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ จำนวน 1 เล่ม 1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51 1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรมมากกว่าระดับ 3.51 1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51	4.56	
	1.4) ประโยชน์ที่คณะได้รับ	1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคี มากกว่าระดับ 3.51 1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51 1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรงมากกว่าระดับ 3.51 1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา 1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับวัดและชุมชนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.6 เกิดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกันและสร้างความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.8 สร้างชื่อเสียงมากกว่าระดับ 3.51	4.39	
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/	4.39	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
		การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51		
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51	4.46	
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.7.1 ด้านเวลา/ด้านสถานที่/ด้านการจัดกิจกรรมมากกว่า ระดับ 3.51	1.27	
	1.8) จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.8.1 มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง	1	

7 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
3. โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้
5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
6. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี
7. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

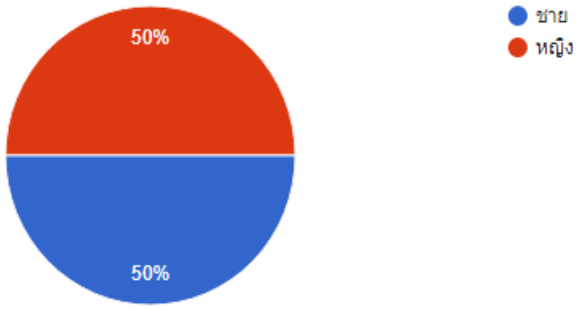
8 กราฟแสดงผลการดำเนินงาน



รูปที่ 1 แสดงข้อมูลเชิงลึก

เพศ

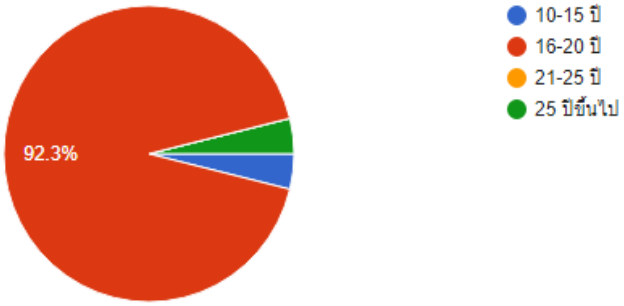
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 2 แสดงข้อมูลร้อยละของเพศ

อายุ

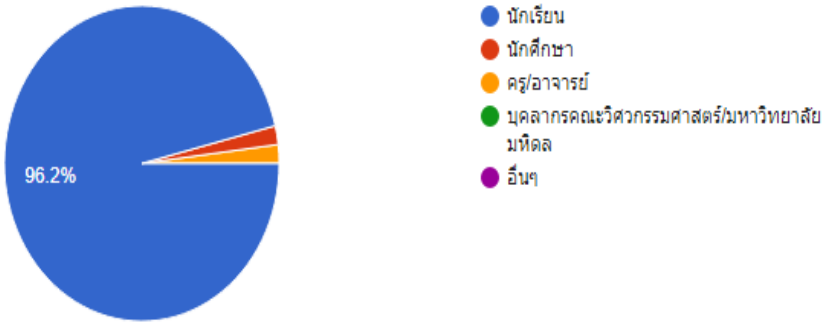
คำตอบ 52 ข้อ



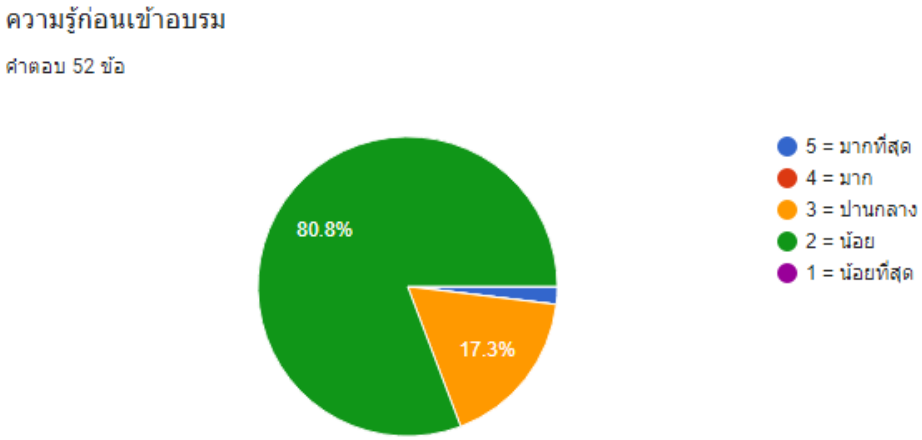
รูปที่ 3 แสดงข้อมูลร้อยละของอายุ

สถานะ

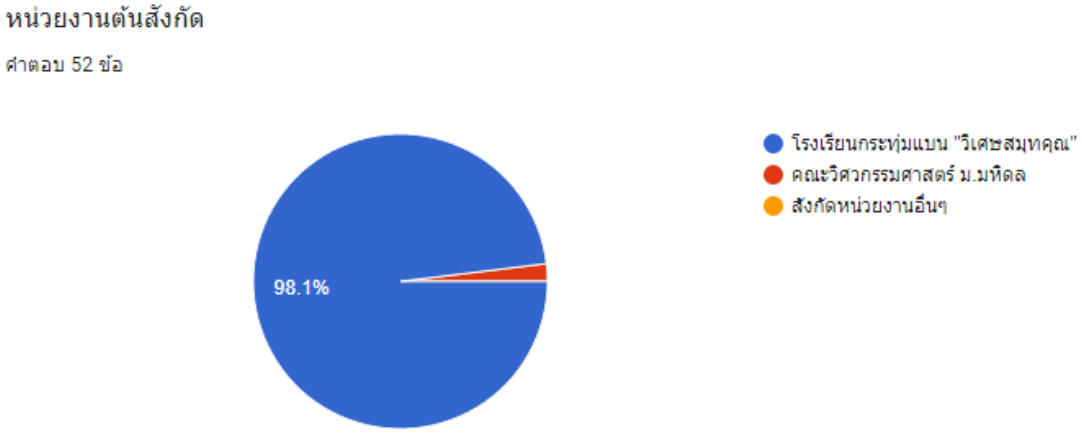
คำตอบ 52 ข้อ



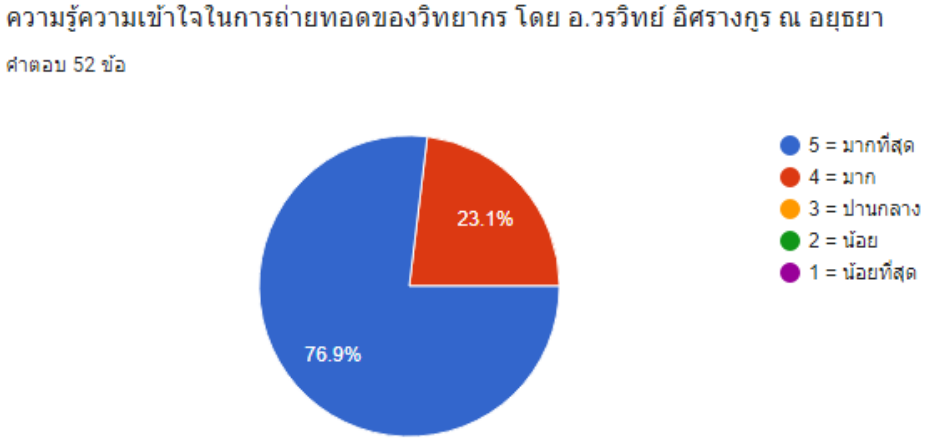
รูปที่ 4 แสดงข้อมูลร้อยละของสถานะ



รูปที่ 5 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ก่อนเข้าอบรม

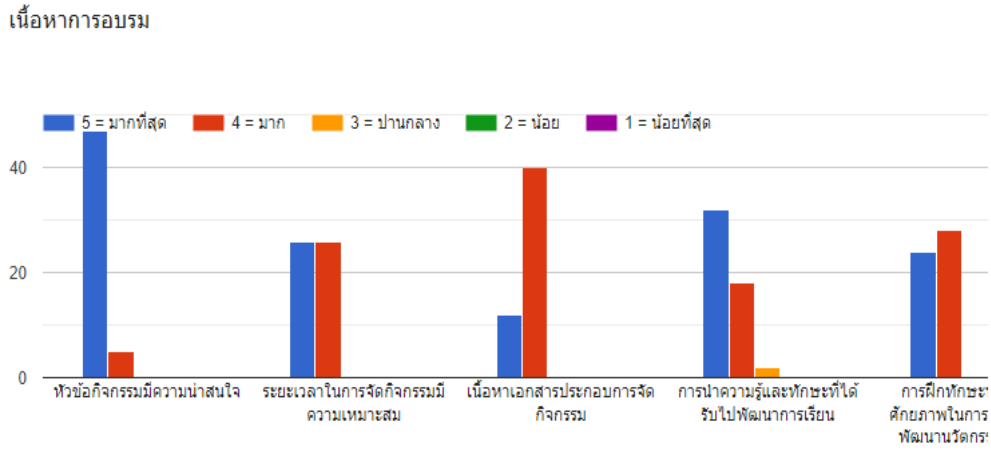


รูปที่ 6 แสดงข้อมูลร้อยละของหน่วยงานต้นสังคม

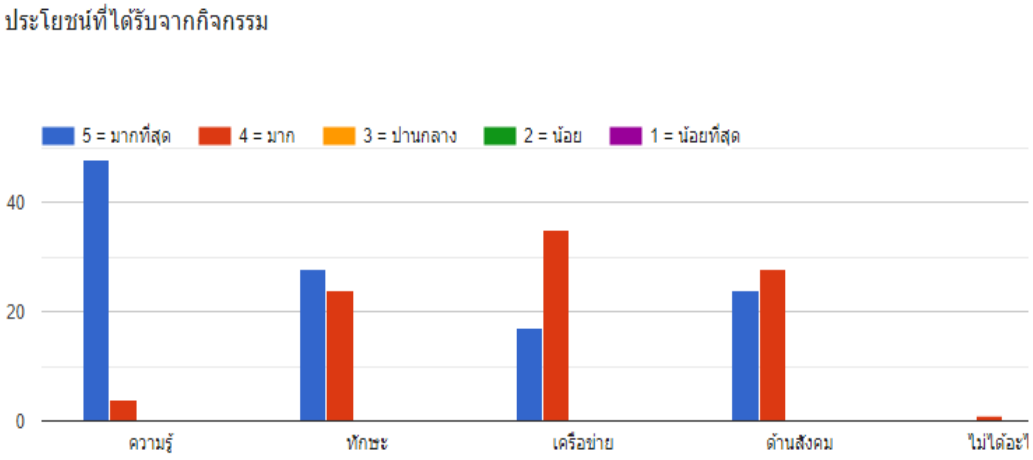


รูปที่ 7 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

รูปที่ 8 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บูรณะกนิษฐ/อ.ชัยชนัตถ์ ชาญศิลปกุล



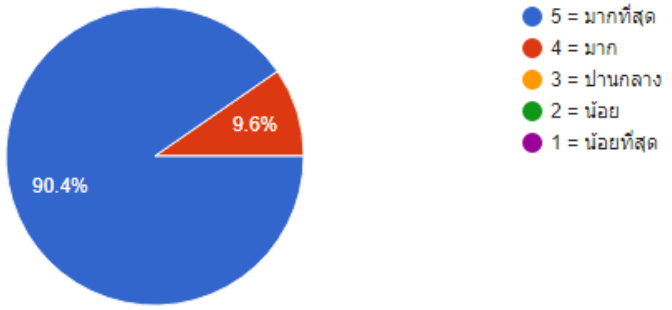
รูปที่ 9 แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจในเนื้อหาการอบรม



รูปที่ 10 แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

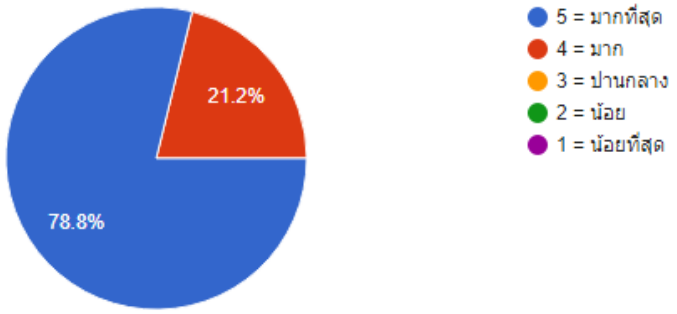
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 11 แสดงข้อมูลร้อยละของความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

คำตอบ 52 ข้อ

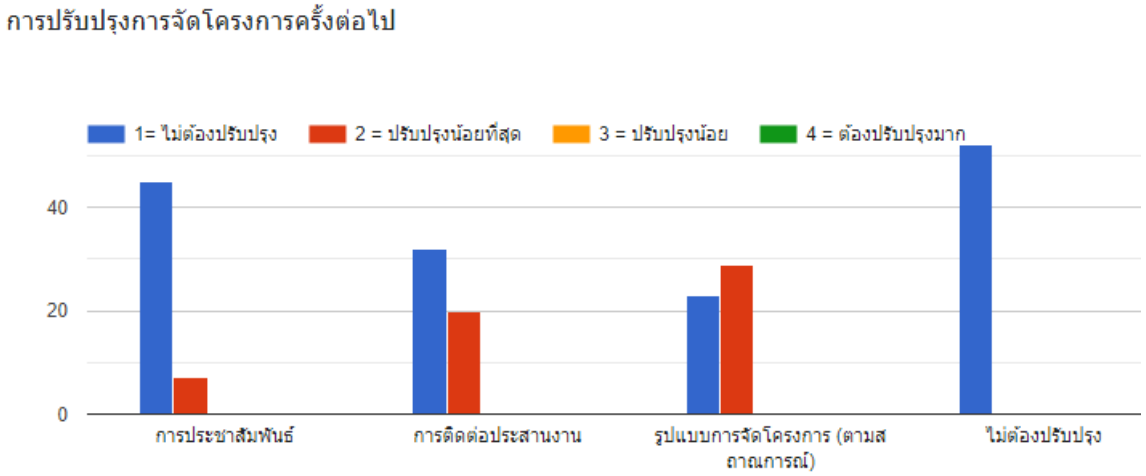


รูปที่ 12 แสดงข้อมูลร้อยละของระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่ใช้ในการอบรม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...

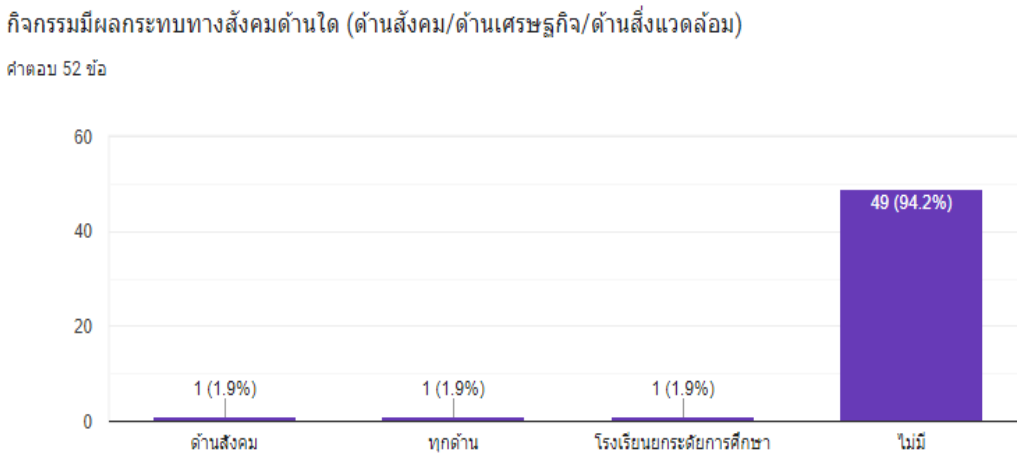
คำตอบ 52 ข้อ

สอนการใช้เครื่องปริ้น3D
ไฟฟ้าเบื้องต้น
ระบบiot
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
สอนคณิตศาสตร์
จัดอบรมครู
การสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
ภาษาไพทอน

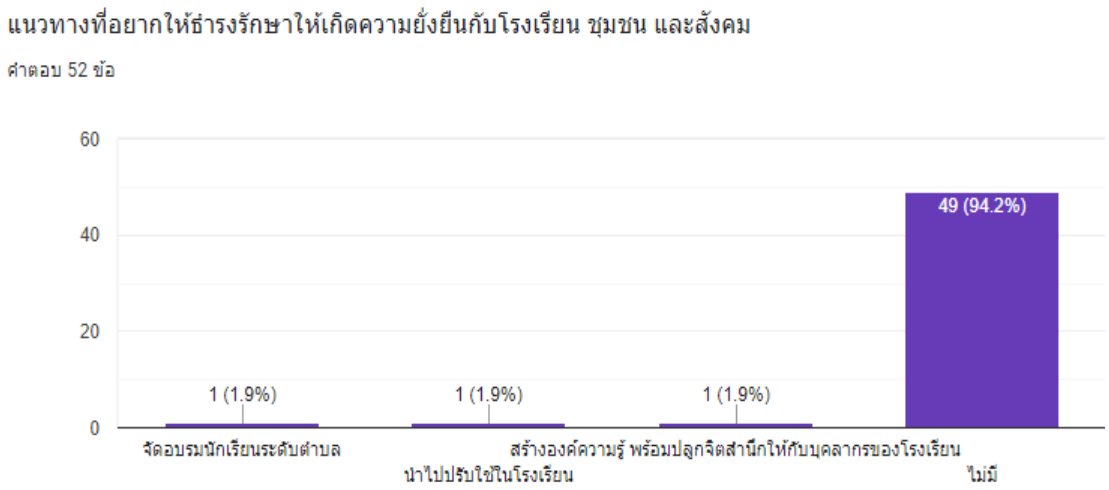


รูปที่ 13 แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจในการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไปเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

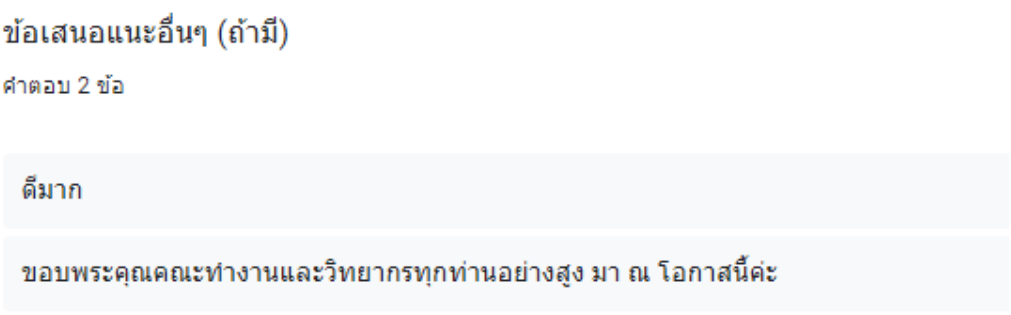
รูปที่ 13 แสดงข้อมูลร้อยละความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้



รูปที่ 14 แสดงข้อมูลร้อยละของกิจกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม



รูปที่ 15 แสดงข้อมูลร้อยละของแนวทางที่อยากให้ธำรงรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

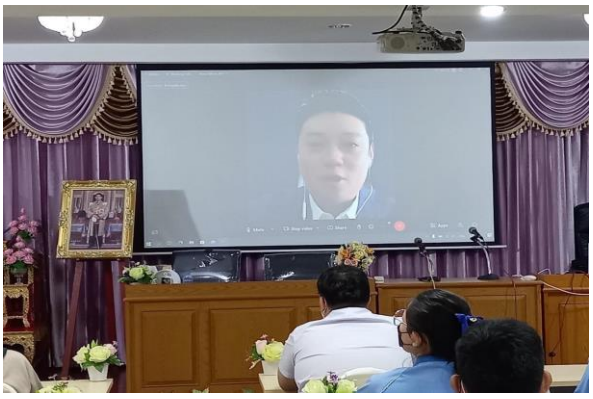


8. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ 1) ดีเยี่ยม 2. อยากให้เพิ่มเวลาในการจัดทำโครงงานมากกว่านี้นิดนึงค่ะ .

9. ภาพกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อดำเนินการจัดโครงการ

- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่”
    1) บรรยายหัวข้อ “ความปลอดภัยในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่กับอุปกรณ์ต่างๆ”
    2) Workshop Sensor Module
    3) Workshop Sensor Module
    4) Workshop MQTT
    5) Development Workshop
    6) Prototype Mini Demo



ESR
วิศวะคิดเพื่อสังคม

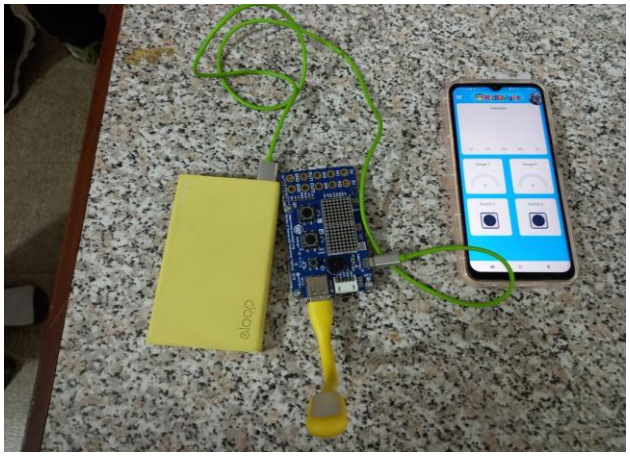
Lenovo

ESR
วิศวะคิดเพื่อสังคม

ESR
วิศวะคิดเพื่อสังคม

ESR
วิศวะคิดเพื่อสังคม

- กิจกรรมนำเสนอและสาธิตต้นแบบ และกิจกรรม Walk-Through Demonstration



การฝึกอบรมทักษะและถ่ายทอดความรู้ในเรื่องดังกล่าวให้กับโรงเรียนฯเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับทางโรงเรียนฯ ชุมชน และสังคม คือ1) โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน 3) โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ 4) นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้ 5) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 6) โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี และ 7) โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

การเผยแพร่ผลงานสู่สังคมและผลงานเป็นที่ประจักษ์

วิศวะมหิดลเพื่อสังคม อยู่ที่ **วิศวะมหิดลเพื่อสังคม**
10 มกราคม · นครปฐม ·

วิศวกรรมเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม ขอเชิญทุกท่านเข้าร่วมโครงการ "พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่" ในวันที่ 13,20 มกราคม 25656 เวลา 08.30-16.30 น. ณ โรงเรียนกระทุ่มแบน (วิเศษสมุทคุณ) จ.สมุทรสาคร โดยกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมเป็นไปตามมาตรการควบคุมโรคระบาด COVID-19 อย่างเคร่งครัด

สามารถดูรายละเอียดได้ตามด้านล่างนี้👇 หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณสุกัญญา ลี้เจริญ งา...
ดูเพิ่มเติม

วิศวะมหิดลเพื่อสังคม อยู่ที่ **วิศวะมหิดลเพื่อสังคม**
21 มกราคม · นครปฐม ·

วิศวกรรมเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างสิ่งดีๆเพื่อสังคมให้เกิดขึ้นทุกๆวันที่วิศวะมหิดล ...
#จิตอาสาESR
#MahidolDayofService
#วันมหิดล
https://www.facebook.com/196950549364/posts/10160963512354365/?mibextid=Nif5oz

Faculty of Engineering, Mahidol University
21 มกราคม ·

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.มหิดล จัดโครงการ "พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่" ที่ โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ" จ.สมุทรสาคร
****

วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กฤษฎา อัศวสกุลเกียรติ รองคณบดีฝ่ายเสริมสร้างความร่วมมือและกิจกรรมเพื่อสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ "พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่" ที่ โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ" จ.สมุทรสาคร โดยมี อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อดีตคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กล่าวถึงที่มาและวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมด้วยนางสาววรรณา ปุจฉาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ" กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอด ความรู้เรื่อง "การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่" เพื่อส่งเสริมและยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเป็นการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนเพื่อยกระดับโรงเรียนเป็นโรงเรียนนวัตกรรมและส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการพัฒนาระบบ IoT กับอุปกรณ์ต่างๆและสามารถพัฒนาชิ้นงานจากความรู้ด้านวิศวกรรม IoT รวมทั้ง เป็นการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุด

ภายในงานมีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง "การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่" ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรม Development Workshop กิจกรรม Prototype Mini Demo กิจกรรมนำเสนอและสาธิตต้นแบบ กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมแต่ละทีม พร้อมสาธิต และกิจกรรม Walk-Through Demonstration โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำและเป็นวิทยากร ประกอบด้วย อาจารย์วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ดร.สุปรีย์ บูรณะกนิษฐ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และอาจารย์ชัยชนัตถ์ ชาญศิลปกุล ผู้เชี่ยวชาญจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีผลรางวัลดังนี้
1. รางวัลชนะเลิศ ทีม KSNB ชื่อผลงาน Smart Urine Bag
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทีม Why am I Here ชื่อผลงาน Super Smart Special Room (SSSR)
3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีม Power Puff Girls ชื่อผลงาน Lighting Save The World
4. รางวัลชมเชย ทีม Grazy Company ชื่อผลงาน Alcohol Door
5. รางวัล Popular Vote ทีม KSNB ชื่อผลงาน Smart Urine Bag

📲 ติดตามข้อมูล ข่าวประชาสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ที่
-Website: https://www.eg.mahidol.ac.th/
-Facebook: https://www.facebook.com/egmahidol
-Instagram: https://www.instagram.com/mahidol_engineering
-Twitter: https://twitter.com/MahidolEG
-Youtube: https://youtube.com/channel/UCuPplQBQiPUZMAFua_sYg8

_____