



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2566

- ชื่อกิจกรรม/โครงการ “บอร์ดอิเล็กทรอนิกส์เขียนโปรแกรมได้เพื่อการศึกษาโดย Micro.bit”
- ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	25 ม.ค. - 2 ก.พ. 2566	25 ม.ค. - 2 ก.พ. 2566	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อ ดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน การจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะ และการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/กรรมการ สถานศึกษา/ผู้นำชุมชน และคณะฯ	3 - 26 ก.พ. 2566	3 - 26 ก.พ. 2566	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบหลักสูตรการพัฒนาแอปพลิเคชันการเขียน โปรแกรม python เบื้องต้น ให้ตรงกับความเหมาะสมกับ พื้นฐานของนักเรียน						
5. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการสอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากหลักสูตร/ประเมินประสิทธิภาพการ สอน						
7. จัดเตรียมสถานที่/อิเล็กทรอนิกส์/สไลด์ทัศนูปกรณ์/ คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต/จัดเตรียมเอกสารประกอบการ อบรม	27 - 28 ก.พ. 2566	27 - 28 ก.พ. 2566	1,560	1,560	100	100
8. ทดลองระบบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์/สไลด์ทัศนูปกรณ์/ คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต เป็นต้น						
9. อบรมถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การพัฒนา แอปพลิเคชันการเขียนโปรแกรม python เบื้องต้น” ให้กับ นักเรียน	1 มี.ค. 2566	1 มี.ค. 2566	8,360	8,360	100	100
10. ส่งมอบ “หลักสูตร” จำนวน 1 เล่ม						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	1 มี.ค. - 31 มี.ค. 2566	1 มี.ค. - 31 มี.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สํารวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ โดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็น และความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	1 มี.ค. - 31 มี.ค. 2566	1 มี.ค. - 31 มี.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

3. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p><b>5.2.1 ผลผลิต (output)</b> หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “อบรมฝึกทักษะการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาาระดับประถมศึกษาปลาย”</p>	<p>1.1) ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>111.53</p> <p>101.92</p>	
<p><b>5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome)</b></p> <p>หมายถึงผลประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต</p> <p>1. โรงเรียนฯ ได้รับหลักสูตรการพัฒนาแอปพลิเคชันการเขียนโปรแกรม python เบื้องต้น จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. โรงเรียนฯ ได้รับการพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนฯ ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯ มีศักยภาพด้านการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ นักเรียน สามารถ เข้า ศึกษ า ต่อ ในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้</p> <p>5. ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรักในถิ่นฐานบ้านเกิดจึงนำลูกหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาคุณภาพและทันสมัย</p> <p>7. โรงเรียนฯ ได้รับการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับรายวิชาแนะแนว</p> <p>8. โรงเรียนฯ มีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>9. บุคลากรคณะฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสางานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>11. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม</p>	<p>1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2 ประโยชน์ที่โรงเรียน/นักเรียนได้รับ</p> <p>1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ</p>	<p>1.1.1 ระดับ 3.51</p> <p>1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน/ชื่อเสียง ระดับ 3.51</p> <p>1.2.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาแอปพลิเคชันการเขียนโปรแกรม python เบื้องต้น มากกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2.3 หลักสูตรการพัฒนาแอปพลิเคชันการเขียนโปรแกรม python เบื้องต้น จำนวน 1 เล่ม</p> <p>1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรมมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51</p>	<p>4.85</p> <p>3.85</p> <p>4.40</p>	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.4) ประโยชน์ที่คณะได้รับ	1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51 1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรงมากกว่าระดับ 3.51 1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา 1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับโรงเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.6 เกิดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.8 สร้างชื่อเสียงมากกว่าระดับ 3.51	4.12	
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51	4.12	
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51	4.04	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.7.1 ด้านเวลา/ ด้านสถานที่/ด้าน การจัดกิจกรรม น้อยกว่า ระดับ 3.51	1.15	
	1.8 จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.8.1 มากกว่าหรือ เท่ากับ 1 ครั้ง	1.58	

#### 4. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. โรงเรียนฯ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไรวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น
2. โรงเรียนฯ ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯ มีศักยภาพด้านการศึกษา
3. ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรักในถิ่นฐานบ้านเกิดจึงนำลูกหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
4. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย
5. โรงเรียนฯ ได้รับการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
6. โรงเรียนฯ มีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

#### 5. กราฟแสดงรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

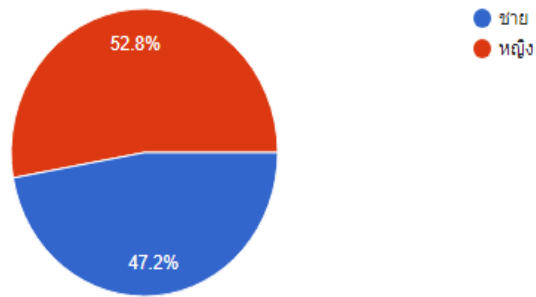
##### ๓) ข้อมูลเชิงลึก



รูปที่ 1 แสดงข้อมูลเชิงลึก

เพศ

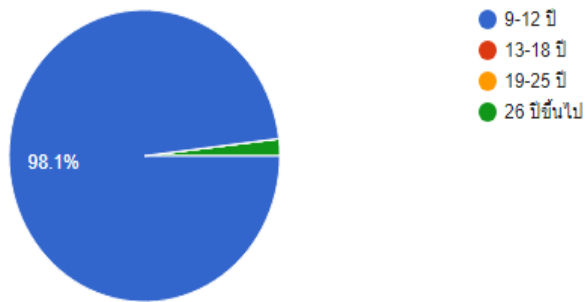
คำตอบ 53 ข้อ



รูปที่ 2 แสดงร้อยละของเพศ

อายุ

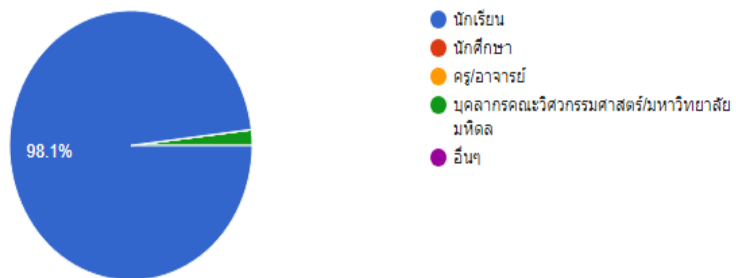
คำตอบ 53 ข้อ



รูปที่ 3 แสดงร้อยละของอายุ

สถานะ

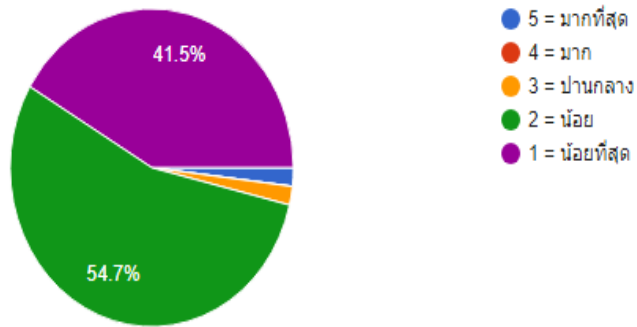
คำตอบ 53 ข้อ



รูปที่ 4 แสดงร้อยละของสถานะ

### ความรู้ก่อนเข้าอบรม

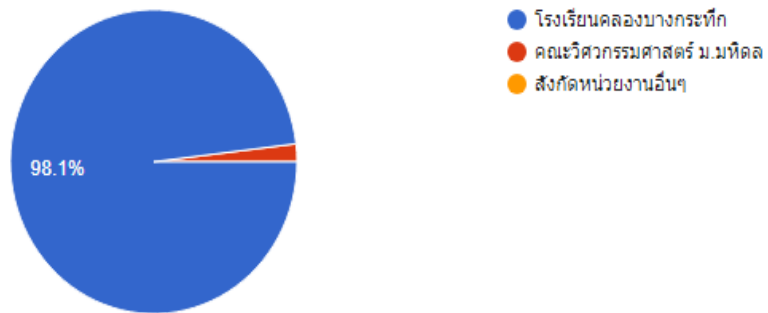
คำตอบ 53 ข้อ



รูปที่ 5 แสดงร้อยละของระดับความรู้ก่อนเข้าอบรม

### หน่วยงานต้นสังกัด

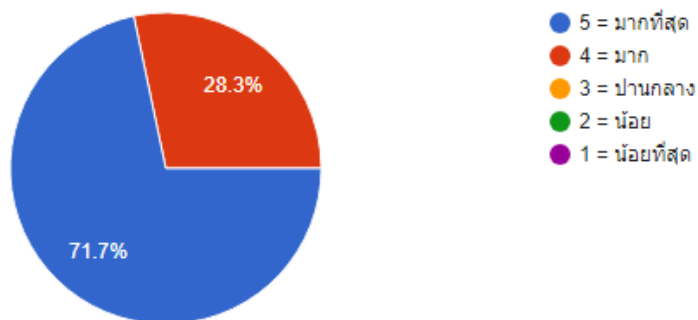
คำตอบ 53 ข้อ



รูปที่ 6 แสดงร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมอบรม

### ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

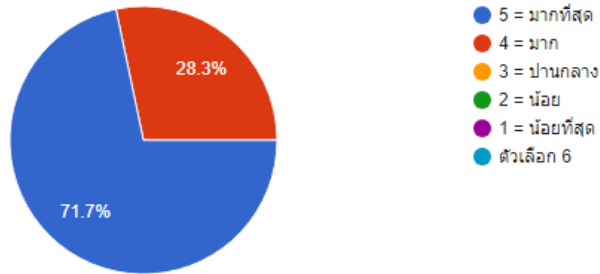
คำตอบ 53 ข้อ



รูปที่ 7 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

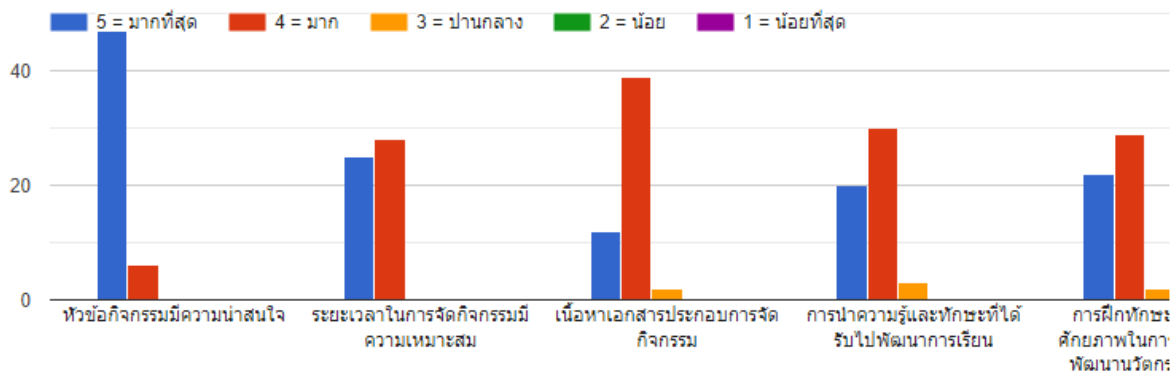
ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บุรณะกนิษฐ/อ.ชัยชนันต์ ชาญศิลป์กุล

คำตอบ 53 ข้อ



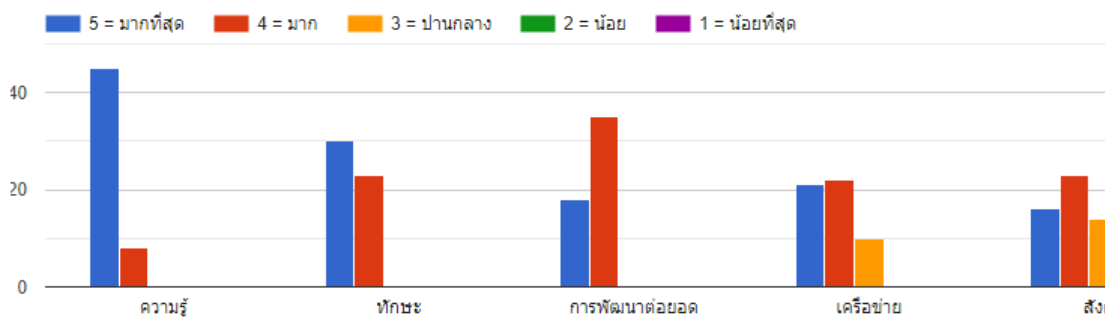
รูปที่ 8 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์/อ.ชัยชนันต์

เนื้อหาการอบรม



รูปที่ 9 แสดงร้อยละของเนื้อหาประกอบการอบรม

ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

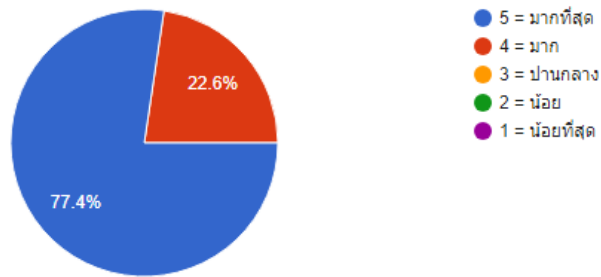


รูปที่ 10 แสดงร้อยละของประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมการอบรม



### ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

คำตอบ 53 ข้อ



รูปที่ 11 แสดงร้อยละของความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

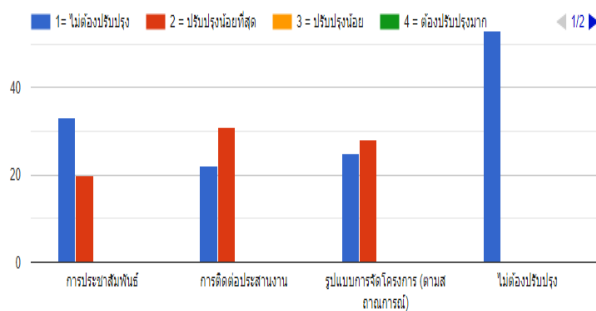
### หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจจะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...

คำตอบ 53 ข้อ

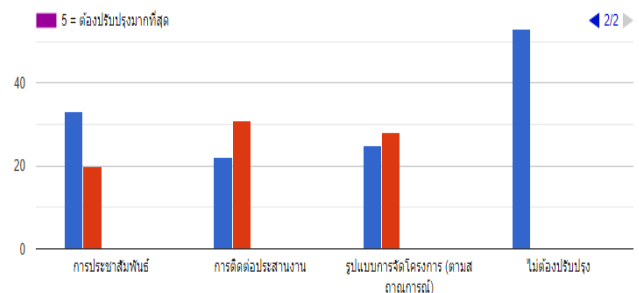
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
โซลาร์เซลล์
เรื่อง IOT ระดับประถมศึกษา
บอร์ด
เกษตรพอเพียง
ด้านสหกรณ์
สุขศึกษา
ไฟฟ้า

รูปที่ 12 แสดงหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจจะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดอบรมครั้งต่อไป

### การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

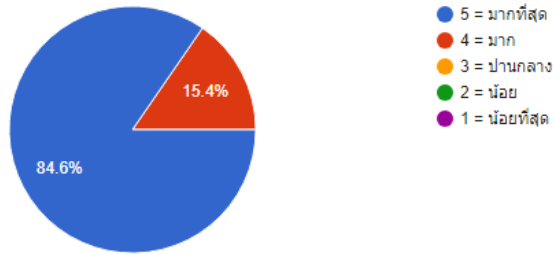


### การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปที่ 13 แสดงร้อยละการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

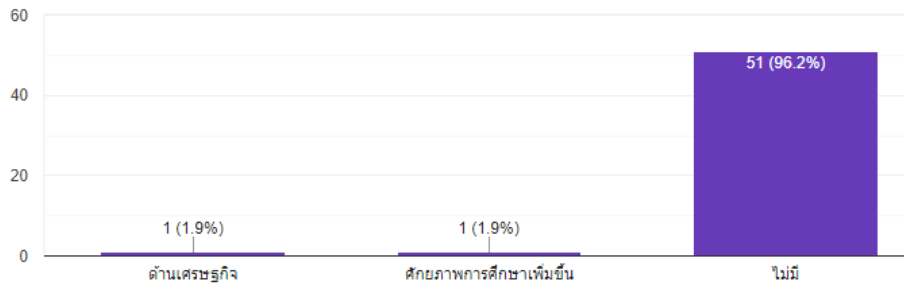
ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้  
คำตอบ 52 ข้อ



รูปที่ 14 แสดงร้อยละของความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

กิจกรรมมีผลกระทบต่อทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)  
คำตอบ 53 ข้อ

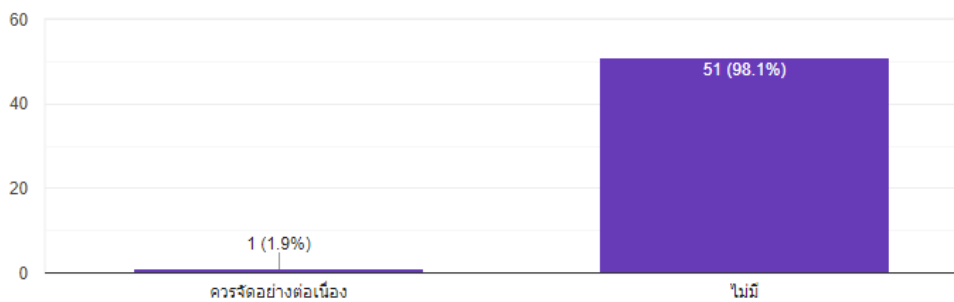
[คัดลอก](#)



รูปที่ 15 แสดงร้อยละของกิจกรรมที่มีผลกระทบต่อทางสังคม

แนวทางที่อยากให้ข้าราชการให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม  
คำตอบ 52 ข้อ

[คัดลอก](#)



รูปที่ 16 แสดงร้อยละของแนวทางที่อยากให้ข้าราชการให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

คำตอบ 1 ข้อ

เป็นโครงการที่ดีมาก

รูปที่ 17 แสดงข้อมูลข้อเสนอแนะอื่นๆ

6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น	
1. ด้านการเตรียมงาน	
1.1 .....	1.1 .....
2. ด้านระยะเวลา	
2.1 .....	2.1 .....
3. ด้านสถานที่	
3.1 .....	3.1 .....
4. ด้านการเดินทาง	
4.1 .....	4.1 .....
5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์	
5.1 .....	5.1 .....
6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
6.1 .....	6.1 .....
7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ	
7.1 .....	7.1 .....
8. ด้านงบประมาณ	
8.1 .....	8.1 .....
ฯลฯ	ฯลฯ

7. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ...1).ควรจัดอย่างต่อเนื่อง...2..เป็นโครงการที่ดีมาก...3..ระยะเวลากิจกรรมควรมากกว่านี้

8. ประมวลภาพกิจกรรมผู้บริหารกล่าวเปิดโครงการและกิจกรรมถ่ายทอดความรู้





ประมวลภาพกิจกรรมถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงานนวัตกรรมต้นแบบ





ประมวลภาพกิจกรรมมอบใบเกียรติบัตรให้คุณครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ



ภายในงานมีกิจกรรมมีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “การพัฒนาแอปพลิเคชันการเขียนโปรแกรม python เบื้องต้น” กิจกรรมวิเคราะห์ และออกแบบนวัตกรรมการพัฒนาแอปพลิเคชันการเขียนโปรแกรม python เบื้องต้น กิจกรรมเวทีนำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมการพัฒนาแอปพลิเคชันการเขียนโปรแกรม python เบื้องต้น กิจกรรมประเมินผลความสำเร็จ และมอบใบประกาศผู้ผ่านเกณฑ์ การประเมิน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกทักษะให้กับบุคลากร/นักศึกษาจิตอาสา เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครู และนักเรียนเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันการเขียนโปรแกรม python เบื้องต้น ให้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และเกิดความรู้ ทักษะ และพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ต้นแบบ และเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จัก การคืนสิ่งดี ๆ กลับสังคม

### สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม

- 1) โรงเรียนฯได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างก้าวกระโดดและเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น
- 2) โรงเรียนฯได้รับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯมีศักยภาพด้านการศึกษา
- 3) ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรักในถิ่นฐานบ้านเกิดจึงนำลูกหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 4) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาคุณภาพและทันสมัย
- 5) โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับรายวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
- 6) โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

### เผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

https://www.thaipr.net/education/3313688

**ThaiPR.NET**

ADVERTISEMENT

กำลังมองหาบัตรเครดิตที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ

sponsored by: บัตรเครดิตทีดีทีเอส

## วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา แก่น้องเยาวชนประปราย

การศึกษา 14 มี.ค. 66 15:02

Facebook Twitter LINE

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นำโดย ผศ.ดร.กฤษฎา อัครสกุลเกียรติ รองคณบดีฝ่ายเสริมสร้างความร่วมมือและ...

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

https://www.thaipr.net/education/3313688

**ThaiPR.NET**

กิจกรรมเพื่อสังคม พร้อมด้วย ดร.สุพรรณทิพย์ทิพากร หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สร้างสรรค์กิจกรรมวิศวกรรมเพื่อสังคม (ESR) เปิดโครงการ “อบรมฝึกทักษะพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา ระดับประถมศึกษาปลาย” ร่วมกับ ดร.เจน เกิดโพชา ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางกระทึก จ.นครปฐม วัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมและเพิ่มพูนทักษะแก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความรู้ในการใช้ไอทียิ่งขึ้น ณ โรงเรียนคลองบางกระทึก จ.นครปฐม



วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

https://www.thaipr.net/education/3313688

**ThaiPR.NET**

ADVERTISEMENT

กำลังมองหาบัตรเครดิตที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ

sponsored by: บัตรเครดิตทีดีทีเอส

## วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา แก่น้องเยาวชนประปราย

การศึกษา 14 มี.ค. 66 15:02

ที่มา: เปรนเอเชีย คอมมิวนิเคชั่น

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

https://www.thaipr.net/education/3313688

**ThaiPR.NET**

ADVERTISEMENT

กำลังมองหาบัตรเครดิตที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ

sponsored by: บัตรเครดิตทีดีทีเอส

## วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา แก่น้องเยาวชนประปราย

การศึกษา 14 มี.ค. 66 15:02

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

https://www.thaipr.net/education/3313688

**ThaiPR.NET**

ADVERTISEMENT

กำลังมองหาบัตรเครดิตที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ

sponsored by: บัตรเครดิตทีดีทีเอส

## วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา แก่น้องเยาวชนประปราย

การศึกษา 14 มี.ค. 66 15:02